# Guion para la lección 4 de EGC para alumnos de 3.º-5.º grado.

## *Para esta lección, deberá imprimir el cuaderno de ejercicios correspondiente y proporcionar material de escritura para las páginas de actividades.*

Diapositiva 1: Secretos, sorpresas y promesas

*\*\*\*Preséntate y luego explica por qué tú y los niños están ahí - \*\*\*\**

## Hoy hablaremos de las diferencias entre secretos, sorpresas y promesas. Aprenderemos cómo mantenernos a nosotros mismos y a los demás a salvo.

Diapositiva 2: Catecismo y definiciones

En primer lugar, comenzaremos con una cita bíblica y una breve oración:

*«No les temas, porque yo estoy contigo para librarte, dice el Señor». – Jeremías 1:8.*

*Señor, sé que estás conmigo y quiero ser como tú. Ayúdame a ser valiente y fuerte. Cuando necesite tu guía, recuérdame que no estoy solo. Recuérdame que puedo enfrentar cualquier reto con tu gracia apoyándome. Amén.*

Repasemos algunas definiciones para comenzar nuestra lección.

Una parte privada del cuerpo es una parte del cuerpo que quedaría cubierta por un traje de baño.

Una regla es una guía de conducta o acción. Seguimos las reglas para estar seguros, como las reglas que nos protegen de los coches al cruzar la calle usando los cruces peatonales, o las reglas de privacidad, como llamar a la puerta antes de entrar en una habitación.

Una frontera es el punto o borde más allá del cual algo no puede ir; es decir, el borde más lejano de algo. Un ejemplo de esto es la cerca de un patio trasero. No podemos ir más allá de la cerca, porque la cerca es la frontera.

Los límites son fronteras que definen a una persona como separada de otra o de los demás. Hay límites que se pueden ver (como una cerca alrededor de un patio) y límites que no se pueden ver (como la burbuja de la zona de confort que nos rodea llamada «espacio personal»). Los límites varían dependiendo de la relación con la otra persona. Por ejemplo, el límite entre tú y tus abuelos será diferente del límite entre tú y un entrenador o un profesor.

Cuando alguien traspasa uno de nuestros límites, ya sea en persona o en línea, debemos decir «no». Decir «no» significa negarse, negar, rechazar o expresar desaprobación o disgusto por algo. Esto incluye cualquier tipo de palabras o acciones que indiquen que no quieres que algo suceda o continúe. Si alguien está haciendo algo que te hace sentir incómodo, está bien decir que no, abandonar la situación y decírselo a un adulto seguro. Está bien decir <<no>>, aunque esa persona sea un adulto.

Pregunta: ¿A alguien se le ocurre alguna regla o límite que tengamos en clase? *(permita respuestas y dé ejemplos)*

Los adultos y amigos seguros son personas que no te harán daño sin necesidad y no te confundirán intencionadamente. Los adultos y amigos seguros tienen en cuenta tus mejores intereses y sus acciones son seguras. Los adultos seguros pueden ser médicos que nos ponen vacunas para mantenernos sanos o un adulto que nos impide correr hacia la carretera sin mirar a ambos lados.

Los adultos y amigos inseguros pueden poner al niño en riesgo de sufrir daños emocionales o físicos. Los adultos y amigos inseguros pueden romper las reglas o ignorar lo que tus padres les dicen que hagan. Los adultos y amigos inseguros pueden reventar nuestra burbuja de espacio personal o pedirnos que guardemos secretos o promesas, aunque sepamos que debemos decírselo a nuestros padres o a otros adultos seguros.

Los secretos son cosas que se mantienen ocultas y nunca se cuentan ni se explican. Los secretos pueden excluir a otras personas y tienen el potencial de ser peligrosos o dañinos. A veces, los secretos hacen que la persona involucrada se sienta asustada o nerviosa. Si alguien te pide que guardes un secreto, cuéntaselo inmediatamente a un adulto seguro, especialmente si te sientes incómodo, asustado o inseguro. No te meterás en problemas por contar el secreto.

Las sorpresas suelen ser felices, alegres y temporales (lo que significa que pronto se revelarán a los demás). Las sorpresas deben ser seguras y divertidas. Su objetivo es crear alegría para todos.

## Cuando uno hace una promesa, está declarando que algo especifico sucederá, que «harás» o «no harás» algo. Las promesas pueden ser buenas, pero nunca debemos hacer promesas que nos hagan callar algo inseguro o incómodo.

Una amenaza es cuando alguien dice que te va a hacer daño a ti, a alguien a quien quieres o a algo que te importa si no haces lo que quiere que hagas. Si alguien te amenaza alguna vez, dile que pareY ve a contárselo a tus padres o a un adulto seguro inmediatamente. Nadie tiene derecho a amenazarte y un adulto seguro siempre trabajará para protegerte.

Diapositiva 3: Secretos contra sorpresas

Sabemos que un secreto es algo que se pretende que nunca se cuente. Los secretos son inseguros, especialmente cuando tienen que ver con nuestras reglas de límites y seguridad. La seguridad de los límites incluye reglas como cuándo le decimos a un adulto seguro cuando estamos incómodos o asustados, y cómo le decimos a un adulto seguro de inmediato si alguien nos pide que guardemos un secreto, nos amenaza o trata de tocar o ver nuestras partes íntimas. Conocer que son los secretos es una parte importante de nuestro plan de seguridad de límites, porque afectan a nuestra seguridad y a la de los demás.

Una sorpresa siempre debe ser segura y tener una fecha límite en la que se revelará. Algunos ejemplos de sorpresas son llevar flores a alguien después de que haya alcanzado uno de sus objetivos o asistir a una fiesta sorpresa de cumpleaños para celebrar a un amigo.

Ahora dedicaremos un tiempo a trabajar en la primera actividad de tu cuaderno de ejercicios: Conceptos Opuestos – Sorpresas en comparación con secretos. Lee cada pregunta y marca con un círculo la respuesta correcta de entre las opciones que aparecen a la derecha de cada pregunta. Tendrás que decidir si cada afirmación es segura o insegura, y después comentaremos las respuestas juntos.

*\*\*Dé tiempo a los niños para que lean la hoja de ejercicios de su cuaderno y la completen.*

Ahora, repasemos cada respuesta.

*\*\*Repase las preguntas una por una y pida a los alumnos que digan qué han respondido y por qué. Recuerde confirmar las respuestas correctas diciendo que los secretos inseguros nos ponen a nosotros y a los demás en riesgo de sufrir daños emocionales o físicos. Las sorpresas seguras siempre tendrán un límite de tiempo y su objetivo es hacer que todos se sientan felices y alegres.*

Gracias a todos por compartir sus respuestas y razonamientos. Antes de terminar la lección, ¿alguien tiene alguna pregunta sobre lo que hemos hablado hoy?

*\*\*Permitir preguntas y respuestas.*

Diapositiva 4: Oración final

**Oración final**

Querido Dios, gracias por hacer que cada uno de nosotros sea único y especial a tu imagen.

Gracias por darnos también semejanzas, como nuestro derecho a la dignidad y a ser respetados.

Ayúdame a vivir en paz en tiempos de confusión.

Ayúdame a recordar que debo respetarme a mí mismo y a los demás, como me gustaría que los demás me respetaran a mí.

Ayúdame a mantener límites firmes, y gracias por poner adultos de confianza en mi vida.

Por favor, dame el valor y la confianza para hablar por mí y por los demás si veo algo que no me parece correcto.

Amén.