

Teacher: Senora May

Fecha: _____

Nombre: _____

Fifth Grade Spanish Summer Packet.



DUE DATE: 09/07/23

Lección II — ¿QUIÉN ES?

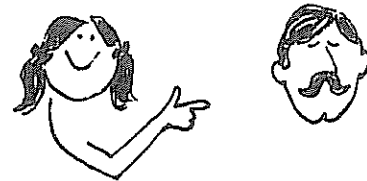
VOCABULARIO: yo, tú, él, ella, Ud., nosotros, nosotras, ellos, ellas, Uds.

I. A. The Spanish subject pronouns are listed below:

yo — I
 tú — you (familiar)
 él — he
 ella — she
 Ud. — you (formal)
 nosotros — we (masculine or mixed group)
 nosotras — we (feminine)
 ellos — they (masculine or mixed group)
 ellas — they (feminine)
 Uds. — you (plural)

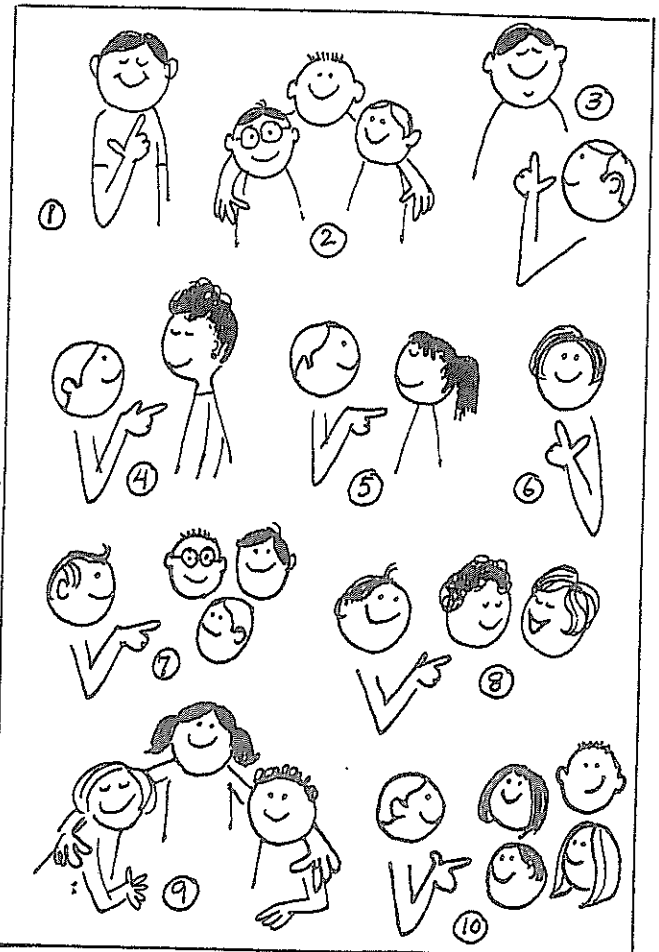
Pretend you are the boy or girl pictured below. Study each sketch, and choose the pronoun from the following list that names the person or persons you are talking *about*. Write the pronoun on the line.

yo ellos
 él ellas
 ella nosotros
 nosotras



MODELO: él

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



- B. Choose and write the appropriate pronoun you would use when speaking *to* the people pictured below. Remember that *tú* is usually used with people you normally call by their first names; *Ud.* is used with people you would call *Mr.*, *Mrs.* or *Miss.*



tú



Ud.

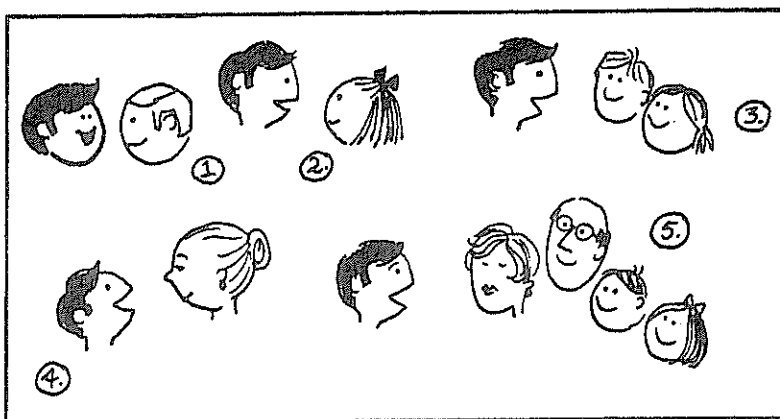


Uds.

MODELO: *Ud.*



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



- II. A. Pretend that you are *Jorge* in the following conversations. Depending upon the person or persons you are speaking *to*, fill in the blanks with *tú*, *Ud.* or *Uds.*

MODELO: Sr. Moya: ¿Qué tal, Jorge?

Jorge: Muy bien, Sr. Moya, ¿y *Ud.* ?

1. Susana: ¿Qué tal, Jorge?

Jorge: Muy bien, Susana, ¿y _____ ?

2. Sr. Morales: ¿Qué tal, Jorge?

Jorge: Muy bien, Sr. Morales, ¿y _____ ?

3. Sr. Moya y

Sr. Morales: ¿Qué tal, Jorge?

Jorge: Muy bien, señores, ¿y _____ ?

4. Mamá: ¿Qué tal, Jorge?

Jorge: Muy bien, mamá, ¿y _____ ?

5. Ana y Dolores: ¿Qué tal, Jorge?

Jorge: Muy bien, Ana y Dolores, ¿y _____ ?

- B. You are answering questions about people you know. Follow the models, and depending upon whom you are speaking *about*, write *él*, *ella*, *ellos*, or *ellas* in the blanks.

MODELOS: ¿Qué tal Ana? ¿Ella? Muy bien.

¿Qué tal Sr. Gómez y Sr. Méndez? ¿Ellos? Muy bien.

1. ¿Qué tal mamá y papá? _____
2. ¿Qué tal Sr. Gómez y Sr. Goya? _____
3. ¿Qué tal Elena? _____
4. ¿Qué tal Sra. Goya y Sra. Mendoza? _____
5. ¿Qué tal Joselito? _____

Lección III — ¿CÓMO ESTÁ?

GRAMÁTICA: estar (to indicate feeling)

VOCABULARIO: estar

- I. A. The verb *estar* is used to show how someone feels. Choose the correct form of *estar* from the list, and complete each sentence.

yo — estoy
tú — estás
él, ella, Ud. (one name) — está
nosotros, nosotras, — y yo — estamos
ellos, ellas, Uds. (more than one name) — están

MODELO: Ella está muy bien.

1. Yo _____ muy bien.
2. Él _____ así, así.
3. Ellos _____ muy mal.
4. Ud. _____ bien.
5. Nosotros _____ bien.
6. Tú _____ muy mal.
7. Papá _____ muy bien.
8. Papá y mamá _____ así, así.

- B. Refer to the sketches next to each sentence. Fill in the blank with the appropriate form of *estar* and, judging by the facial expression in each sketch, write in *muy bien*, *así, así*, or *muy mal*.

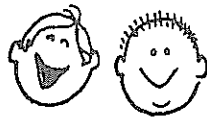
MODELOS:



Él está así, así.



Ellas están muy mal.



Nosotros estamos muy bien.



Uds. _____.



Nosotros _____.

3.



Tú _____.

4.



Paco _____.

5.



Patricia y Ana _____.

6.



Yo _____.

7.



Ud. _____.

8.



Ella _____.

- C. Choose the proper verb form from the list in Section A and, following the model, write a question asking how each person feels. In Spanish questions, the subject follows the verb.

MODELOS: tú ¿Cómo estás? *
 María ¿Cómo está María?
 él ¿Cómo está?

1. él _____

2. tú _____

3. Juan _____

4. ella _____

5. Marta _____

6. Uds. _____

7. ellos _____

8. ellas _____

9. Ana y María _____

10. Jorge y Gonzalo _____

*NOTE: In Spanish, subject pronouns (with the exception of *Ud.* and *Uds.*) are usually omitted because the verb form indicates the subject. (*Estás*, for example, can only be *tú*.) Subject pronouns may be included for clarification or extra emphasis.

