

Creando un Enterno **SEGURO** de Fe

Para Nuestros Hijos



Diócesis De Grand Island
Enseñanza Inicial de Enterno Seguro 2014

Oración de Apertura



Señor,
Le pedimos que Bendiga a su pueblo bendito
que han participado en
El esfuerzo de la Iglesia
Para ayudar a poner fin
al abuso sexual infantil.

Abra sus corazones a su llamada
para ser sus “oidos, ojos y voz de los niños y
jóvenes” por todas partes.

Déles la visión y gracia necesaria
para cumplir con los compromisos especiales
que cada uno de ellos han echo para
Hacer sus hogares, Parroquias, Comunidades
Escuelas y el mundo un lugar
Más seguro para todos los Niños de Dios.

Amen

Nuestro Ambiente Católica de la Fe

- Modelos de Cristo y el mensaje del Evangelio
- Sigue la Enseñanza Social Católica
- Proporciona deliberadamente mensajes diferentes de las que se dan en la sociedad.
- Promover desarrollo de la fe.



Modelando a Cristo y el Mensaje Evangelio

El Mensaje Evangelio de Cristo

- Las enseñanzas de Jesús
 - Quien y como somos Cristianos Católicos
- Gran Parte sobre relaciones
 - Nuestra relacion con Dios y la Iglesia
 - La relacion de Dios con nuestra
 - Nuestra relacion uno con el otro
- Sabiduria sobre relaciones sanas
 - Las Bienaventuranzas, La Regla de Oro, Frutos del Espiritu
- Visión Revolucionaria de los niños
 - En una época cuando los niños eran “visto, pero no escuchados”, Jesús envió un mensaje claro sobre la importancia de los niños.



San Mateo 18: 5-6

“Y el que recibe en mi nombre a un niño como este, a mí me recibe.

Al que haga caer a uno de estos pequeños que cree en mí, mejor le sería que le amarraran al cuello una gran piedra de moler y que lo hundieran e lo más profundo del mar.”



Modelando a Cristo

- Amor Incondicional
- El Perdón
- Enfocar en otros y no en uno mismo
- Empatía
- Dignidad/Respeto

Siguiendo la Enseñanza Social Católica

Eseñanza Social Católica

- **La Vida y Dignidad de la Persona Humana**
- **La llamada a la Familia, Comunidad y Participación**
- **Solidaridad**
- **Dignidad del Trabajo**



- **Derechos y Responsabilidades**
- **La Opción por los Pobres y Vulnerables**
- **El Cuidado de la Creación de Dios**

La Vida y Dignidad de la Persona Humana

- Todas nuestras Enseñanzas Sociales Católicas fluyen de este principio.
- La vida de las Personas son mas importante que lo material.
- Cada persona humana es creada a imagen y semejanza de Dios y la vida y dignidad de cada persona debe ser respetada.
- La medida de cada institución es sí protégé y respeta la vida y dignidad de la persona humana.



—USCCB Administrative Committee, *Faithful Citizenship: A Catholic Call to Political Responsibility*, p. 13

La Llamada a La Familia, Comunidad, y Participación:

- La persona humana no sólo es sagrada, sino *social*.
- El Matrimonio y La Familia son centrales y sirven como fundamento para la vida social.
- Toda persona tiene el derecho de participar y el deber correspondiente de trabajar para el progreso y el bienestar de todos.



—USCCB Administrative Committee, *Faithful Citizenship: A Catholic Call to Political Responsibility*, p. 13

La Solidaridad

- Todos somos una familia humana.
- Somos los guardianes de nuestros hermanos y hermanas, dondequiera que se encuentren.
- “Somos realmente responsables de todos.” – San Juan Pablo II
- Al fondo esta la búsqueda de la justicia y la paz.
- El Evangelio nos llama para ser “pacificadores.”



—USCCB Administrative Committee, *Faithful Citizenship: A Catholic Call to Political Responsibility*, p. 15

La Dignidad del Trabajo

- El Trabajo es más que una manera de ganarse la vida...
- El trabajo es una forma de continua participación en la creación de Dios.
- Hay gran alegría en ser capaz de actuar sobre el medio ambiente.
- Saber de que uno puede impactar el mundo conduce un buen sentido – un aspecto importante de sí mismo y un autoestima positivo.



Cuidando de la Creación de Dios

- El mundo que Dios creó ha sido encomendada hacia nosotros.
- Nuestro uso de ella debe ser dirigido por el plan de Dios para la creación, no para nuestro beneficio.
- Debemos ser guiados por el interés por las generaciones del futuro.
- Mostramos respeto a nuestro Creador por nuestro cuidado de la creación.



Opción Preferente por los Pobres y Vulnerables



Las necesidades de los demás vienen primero, especialmente;

- Por los que no tienen VOZ
- Por los que sus Derechos Humanos fueron violados
- Por los que su dignidad no son reconocidas

Derechos y Responsabilidades

- Toda persona tiene derechos humanos, i.e.
 - Acceso a alimentos
 - Vivienda
 - Asistencia Medica
 - Educación
 - Seguridad
- Tenemos la responsabilidad de ayudar a mantener y proteger estos derechos, no solamente para nosotros, si no para todos.



Formentando el Desarrollo de la Fe

Formentando el Desarrollo de la Fe

- La Seguridad no sólo es un derecho humano, pero tambien considerado una de nuestras necesidades humanas básicas.
- Seguridad, entre otras necesidades básicas, es un componente necesario para el desarrollo normal.
- Si tenemos la esperanza de formentar el desarrollo espiritual de nuestros hijos y jóvenes; primero tenemos que cumplir con su necesidad de la seguridad de ellos.



Seguridad en nuestro Ambiente de la Fe

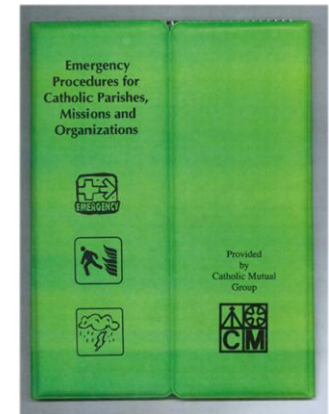
- Para crear un Ambiente de Fe Católica, tenemos que asegurarnos que nuestro ambiente este seguro.
- Los niños y los jóvenes no sólo deben ser seguros, pero también se deben sentir seguros. Deben de reconocer que estan en un lugar seguro.



¿Que podria hacer a los niños/jóvenes inseguro?

- Entorno Físico

- Riesgos Físicos
- Accidentes/Fuegos
- Desastres Naturales
- Actos de Violencia

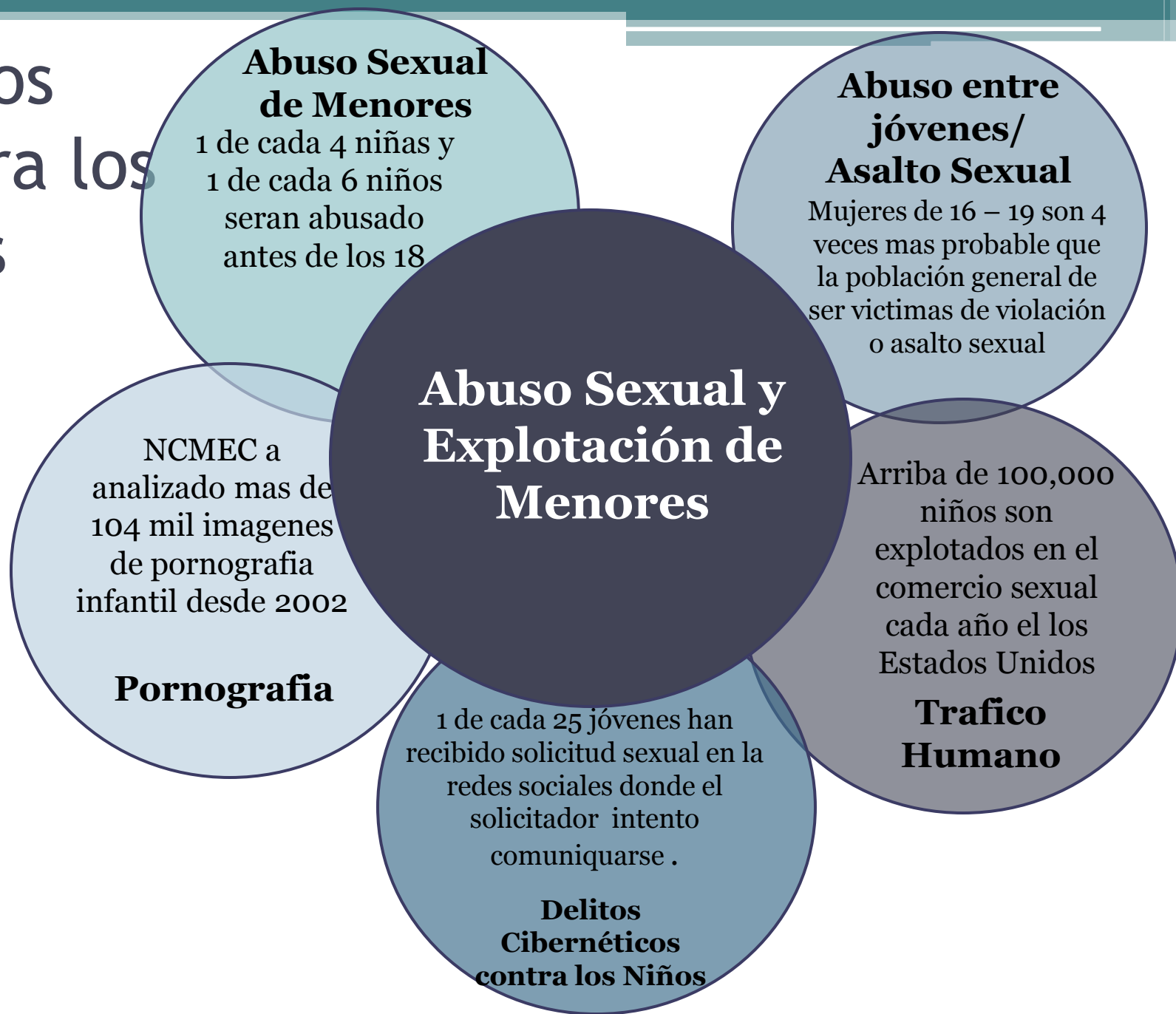


- Entorno Social/ Relaciones

- Adultos
- Compañeros
- Cara a Cara
- A través de la Tecnologia



Delitos Contra los Niños



Abuso Sexual y Explotación

El Reto del Siglo

- Unos de los mayores retos que la Iglesia enfrenta en este siglo ha sido la realización que la fe enterno que hemos proporcionado a nuestros hijos no fueron siempre seguros.
- En este último siglo nos dimos cuenta que literalmente miles de niños y adolescentes fueron abusados sexualmente por parte de los lideres de nuestra Iglesia.
- ¿Qué nos faltó en nuestra fe enterno que esto fue capaz de suceder?

Lo que nos hico falta

- Conciencia sobre el problema.
- Comprensión del impacto.
- Reconocimiento de los daños.
- Respuestas efectivas.

El Problema de Abuso Sexual Infantil

1 de 4 niñas y 1 de 6 niños
seran abusados sexualmente
antes de los 18 años.

La mayoría de los abusos
sexuales ocurre por medio de
un familiar cercano, o alguien
a quien el niño conoce muy
bien.



El impacto del Abuso Sexual Infantil

El abuso sexual de un niño, impacta al niño
virtualmente en todas las areas de desarrollo..

Razonamiento
Emocional
Conducta

Social
Espiritual
Fisico





Efectos a Largo Plazo

En resumen, los efectos del abuso sexual infantil son muchos”.
No existe un set que defina las consecuencias de la experiencia de la víctima

APA Asuntos Publicos

Si el Abuso Sexual no es efectivamente tratado, los síntomas a largo plazo pueden llegar hasta la edad adulta. Esto podría incluir:

- PTSD y/o ansiedad
- Depresión y pensamientos suicidas
- Ansiedad sexual y desórdenes
- Falta apariencia personal y baja autoestima
- Conductas inapropiadas para cubrir el dolor (e.g. abuso del alcohol, abuso de drogas, automutilación, vómitos inducidos)



A National Center for PTSD Fact Sheet
Jessica Hamblen, Ph.D.
U.S. Department of Veteran's Affairs

Resistencia

Resistencia

- Se han encontrado resultados positivos para los niños que han sido víctimas de abuso en cuanto a:
 - Una relacion positiva y consistente con un adulto.
 - Una respuesta de apoyo y proteccion, hacia la denuncia de abuso de parte del niño.
 - Apoyo por parte de sus compañeros



Desafíos para construir resiliencia

- La Urbanización
- Normalización de la violencia sexual

“La sociedad prepara a los niños para hacerse víctimas y perpetradores de la violencia sexual” Cordelia Anderson
- Énfasis en derechos personales
- Devaluación del matrimonio y la familia
- Cambios Rápidos/Tecnología



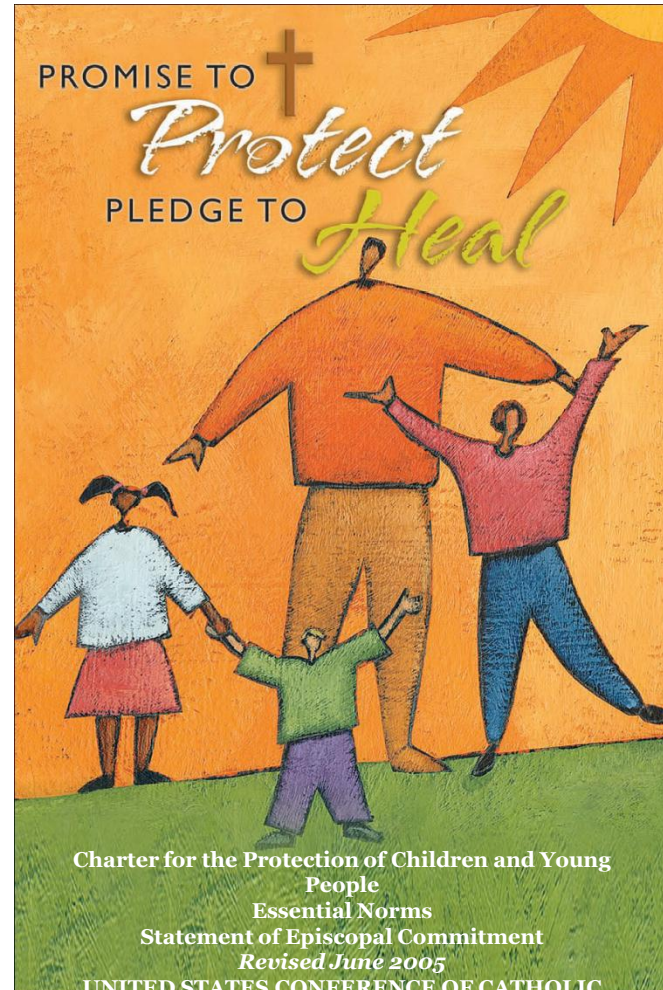
En el Centro de Resiliencia



La Respuesta de La Iglesia tocante el Abuso de Menores

Póliza de USCCB para protección de niños y jóvenes

- Documento de la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos
- No sólo principios jurídicos
- Basado en nuestra vocación como Cristianos Católicos
- Enseñanza Social Católica



La Póliza Indica Acción en todas las siguientes cuestiones:

- Sanación y reconciliación para las víctimas y sobrevivientes;
- Respuestas rápidas y eficaces a las denuncias;
- Cooperación con las autoridades civiles;
- Disciplina a los delincuentes;
- La creación de un entorno seguro para los niños y jóvenes;
- Un medio de responsabilidad para el futuro:
 - Secretariat of Child and Youth Protection
 - National Review Board.

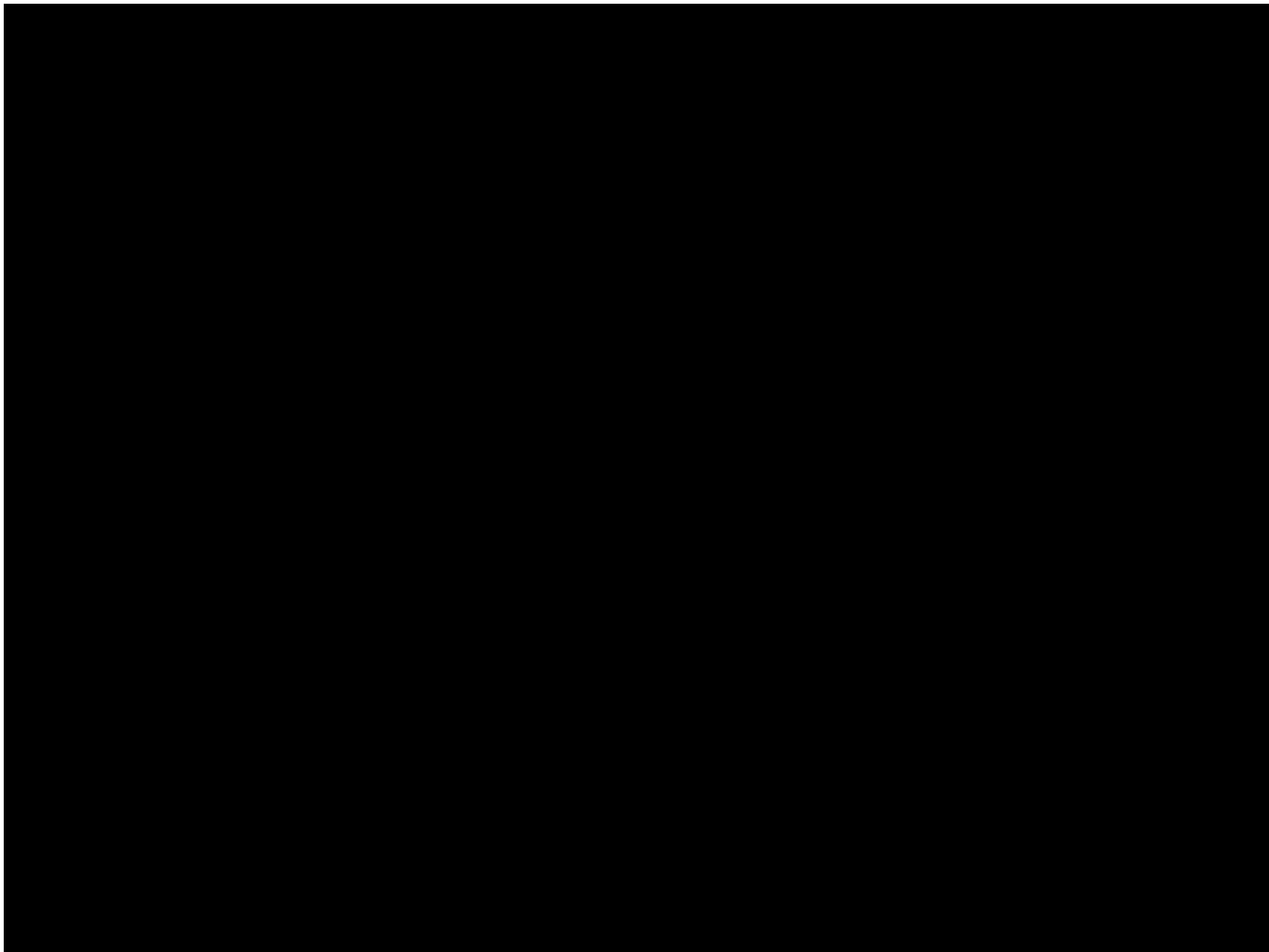
USCCB Secretariat for the Protection
of Children and Young People

La Póliza Exige...

- Formación De Seguridad Entorno para la prevención, **identificación**, responder y reportar el abuso infantil.
 - Padres
 - Ministros
 - Educadores
 - Personal de la Iglesia
 - Voluntarios
 - Otros regularmente involucrados con menores
- Educación de Entorno Seguro para los padres y niños.
- Codigos de Conducta para todos que trabajan con /ministran a niños y jóvenes.

Desde la aplicación de la Póliza...

- Auditorias anuales de Diócesis/esparquias
 - resultados son publicados
 - resultados enviados a la Santa Sede
- Formación de Entorno Seguro en todas las Diócesis/esparquias auditoriadas en todos los Estados Unidos.
- Mas de 2 millones de empleados y voluntarios son seleccionados y entrenados en los conceptos de Entorno Seguro.
- Codigos de Conducta en todas la Diócesis/esparquias auditoriadas.
- Mas de 4.5 millones de niños educados
 - señales de relaciones correctas contra las abusivas
 - cómo buscar/pedir ayuda



Estrategias De Entorno Seguro

Creando un Entorno Seguro

Consiste de:

- **Reducir el Riesgo** en el entorno
- **Reconocer** señales de advertencia y de peligro en las interrelaciones
- **Responder** al peligro
- **Reportar** preocupaciones y sospechas de abuso



Definiendo Abuso Sexual Infantil

"“Explotación sexual de un niño/a incapaz de entender o de resistirse al contacto, o que depende psicológica o socialmente del ofensor”.

Berlinder, 1977.

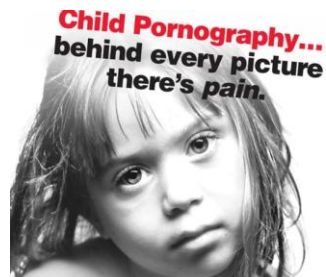
Cualquier sugerencia inapropiada, exposición o contacto sexual, entre un adulto y niño. Esta actividad es inapropiada porque el niño no entiende la naturaleza de esta petición y/o es manipulado a entrar en esta actividad por medio de engaños, amenazas, o porque la actividad se le ofrece bajo la apariencia de afecto normal.

Sandord, 1980.

Tipos de Abuso Sexual

Ofensas Sexuales **conmovedoras** incluyen:

- Las Caricias
- Hacer a un niño tocar un adulto
- Contacto Oral-Genital
- Relacion Sexual / Penetración

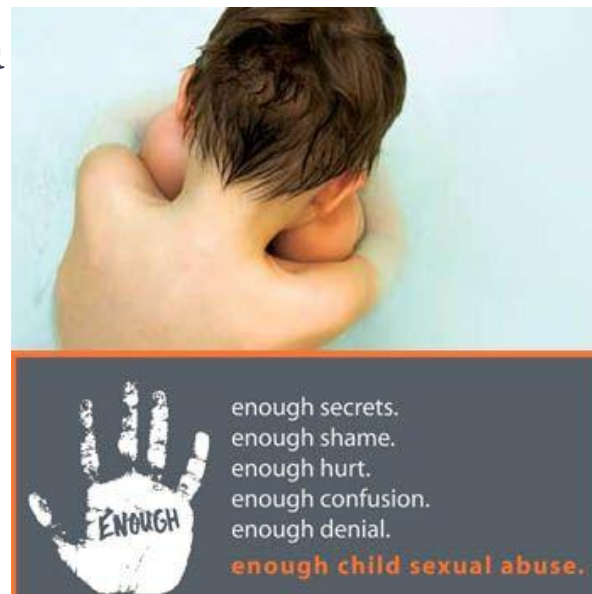


Ofensas Sexuales **no conmovedoras** incluyen:

- Participación en exposición indecente o voyerismo del exhibicionismo
- Exponiendo a los niños a material pornográfica
- Deliberadamente exponiendo a un niño ver actividad sexual
- Idioma sexualizada/Preguntas indiscretas

Explotación Sexual puede incluir:

- Contratar a un niño(a) o solicitar un niño(a) con fines de prostitución.
- Utilizar a un niño(a) en película, fotografía o modelo de pornografía



Comportamientos de Acicalamiento

Acicalamiento es sutil, gradual y un proceso para aumentar la confianza del niño(a).

- El acicalamiento es deliberada y con propósito.
- Los abusadores pueden acicalar a los menores durante semanas, meses o incluso años—antes de cualquier abuso sexual realmente ocurra.
- El acicalamiento usualmente comienza con comportamientos que tal vez no se vean inapropiados.

Procedimiento de Acicalamiento

- Amistad/Ganar la confianza.

- *Destacando intereses comunes*
- *Proveer acceso a objetos deseados/oportunidades*
- *Actuando como aliador contra otros*
- Ofrece atención ilimitado, incondicional
- Expresando comprensión/ identificación
- Permitir/promueve no seguir las reglas



- Probando Límites

- Chistes Inapropiados /temas intimas
- Juegos bruscos, masaje de espaldas, cosquillas, o juegos sexuales
- Exposición sexual a medios de comunicación
- Comunicación a traves de texto, correo electronicos, Snap Chat, etc.



- Insensibilizando

- Decir que no es sexual cuando asegun es “accidental”
- “Normalizando” el contacto sexual



- Manteniendo el Control

- Amenazas/Coerción Énfasis en Secretos Asignación de Culpa

Abuso Sexual Infantil

Cuatro Precondiciones: Un Modelo.

- Precondición I: Motivación hacia el Abuso Sexual
- Precondición II: Superacion de Inhibiciones Internas.
- Precondición III: Superacion de Inhibiciones Externas.
- Precondición IV: Superacion de la Resistencia del niño.

Finkelhor, (1984).

Estrategias de Entorno Seguro para la Prevención del abuso

Precondiciones Para el Abuso

- I Adulto con motivación hacia el abuso
- II Disminución de inhibiciones internas
- III Ausencia de inhibiciones sociales/externas
- IV Romper la seguridad del niño

Principios del Entorno Seguro

- Restringir Acceso
- Apoyar Vocaciones
- Cambiar las normas Culturales
- Código de Conducta
- Preservar un Buen Juicio
- Supervisión / La Consulta
- Cuidado de Si Mismo
- “Seguridad en Cifras”
- Diferencial de Poder
- Límites Claros
- Comunicación Abierta
- Responsabilidad / Alta Confianza
- Educación a Padres/Hijos
- Adultos Protectivos/Positivos
- Trauma- Enfoque Sensible

Precondición I: Direcciónamiento de Motivación hacia el Abuso

Precondición I: Identificando Motivación hacia al Abuso

1. Restringir Acceso

- Se Requiere Referencias y Antecedentes

*“No se trata de suponer de que todos **son perpetradores**, sino de que todos **podrían ser los protectores de los niños.**”*



- Seguir Pólizas y Procedimientos
 - Si todos estamos de acuerdo con la directriz sería mas fácil identificar cuando algo esta mal.

2. Apoyo a las Vocaciones

- La gran mayoría del clero no son abusivos, pero el clero esta experimentando un aumento de estrés con relación a la percepción publica.

3. Sea Defensor al Cambio en Norms Culturales

- ALTO: Normalizando explotación sexual y violencia
- ALTO: Perpetuando la demanda

Precondición I: Identificando Motivación hacia al Abuso



Que hacer:

Restringir Acceso

- Proveer referencias y antecedentes.
- Cumplir con la Póliza de Protección de Menores

Apoyo a las Vocaciones

- Aumentar apoyo al clero.
- Apoyo a nuevas vocaciones.
- Reto hacia percepciones públicas.

Cambio Cultural

- Ser Modelo de Relaciones correctas.
- Proveer “deliberadamente mensajes diferentes”

Que vigilar:

- Individuos con una documentada historia de abuso.
- Individuos no dispuesto a proveer antecedentes/referencias.
- Inabilidad de confirmar identidad, SS, foto, etc.
- Señas de estrés en clero.
- Percepciones inexactas fotos por medios de comunicación.
- Contrario a la dignidad de la vida.
- Mensajes comunicados por nuestras acciones

Precondición II: Manteniendo las Inhibiciones Externas

Precondición II: Manteniendo las inhibiciones Externas

1. Seguir con los Codigos de Conducto
2. Preservar tu Abilidad de ejercer el Buen Juicio.
 - Busque Supervisión.
 - Cuando en duda, consulte.
 - Evite el uso de drogas/alcohol.
3. Cuide de su Salud Fisica y Emocióal
 - Conozca sus propias limitaciones/debelidades.
 - Mantenga un estilo de vida saludable.
 - Busque ayuda cuando la necesite.



Precondición II: Manteniendo Inhibiciones Internas



Que hacer

- Seguir Póliza de Conducto
- Busque Supervisión
- Cuando en duda consulte.
- Evitar el uso de sustancias.
- Atienda su salud física y emocional.

Que vigilar:

- Situaciones donde es difícil seguir la Póliza de Conduto.
- Violacion de Pólizas de Conducto
- Interacciones incómodas
- Duda/incertidumbre
- Señales de la discapacidad de uno mismo o de otros.
- La Vulnerabilidad
 - El Estrés
 - Necesidades insatisfechas
- Señales del abuso de Substancias

Precondición III: Manteniendo las Inhibiciones Externas

Precondición III: Manteniendo las Inhibiciones Externas

1. Seguridad en Numeros



- Supervisión Adecuada
 - Acompañantes
Mujeres y hombres
 - Mas personal en proporción
(un adulto para cada 8-10 jóvenes)
 - **Observación Activa**
- Inicié Apoyo entre compañeros
 - Sistema de amigo “buddy system” para viajes /eventos
 - Educación en “el Espectador”
 - Educación en Seguridad Interno
- La Presencia de un Testigo
- Acceso a ayuda
- Fortaleciendo la Seguridad
- Precaución en los contactos de 1 a 1
 - Mantenga a otros informados
 - Evite estar a solas
 - visible and accesible
 - NO tenga reuniones de 1 a 1 en su casa
 - Evite viajar a solas con jóvenes
(Si es necesario transportar jóvenes, asegurese de llevar mas jóvenes o adultos)
- Haga Decisiones en equipo

Precondición III: Manteniendo las Inhibiciones Externas



. Seguridad en Numeros

Que hacer:

- Supervisión Adeuada
- Haga Decisiones en equipo
- Inicié Apoyo entre padres/compañeros
- Usar precaución en contactos de 1 a 1

Que vigilar:

- “Lugares Especificos” para amistades: abuso
- Señales de preocupación
- El papel de el menor/interacción entre jovenes
- Zonas aisladas(puertas cerradas, vehículos, obstrucción de la ventana, etc).
- Ausencia /Presencia de otros adultos o menores

Pre-condición III: Manteniendo las Inhibiciones Externas

2. Diferencias de Poder



- Reconocer las diferencias de poder en relaciones.
 - Reconozca su papel como representante de Dios y de la Iglesia.
 - Presente en las reuniones de amistades: relaciones entre compañeros

Relaciones más abusivas se caracterizan por un desequilibrio de poder.

- Evitar la Coerción
 - No utilice amenazas, manipulación o adulación excesiva.
 - Utilice elogios claros, atención incondicional positivamente, y consecuencias lógicas .
- Establezca expectativas Claras y Consistentes
 - Proveer reglas escritas y ilustradas para los niños mas pequeños.
 - Sea consistente en la aplicación de reglas.
 - Evalúe las expectativas apropiadamente.
- Evite repetidas interrelaciones (conflicto de intereses)

Pre-Condición III: Manteniendo las Inhibiciones Externas

2. Asistiendo en Diferencias de Poder en la Relaciones.



Que debe hacer:

- Reconozca su papel como representante de Dios y la Iglesia.
- Evite la Coerción
- Establezca expectativas Claras y Consistentes
- Evite repitidas interrelaciones (conflicto de intereses)

De que tener precaución:

- Ser consciente en diferencia de poder en las relaciones
 - Diferencias entre edades, tamaño, estatus social...
 - Individuos que ejercen control sobre otros.
- Inconsistencia en la aplicación de reglas (cuando hay favoritismo)
- Conveniencia del desarrollo de las expectativas
- Adulto que juega múltiple papel con niños/jóvenes

Pre-Condición III: Manteniendo la Inhibiciones Externas

3. Mantener Limites Claros



Ser Consciente de sus palabras y acciones.

- Evite comportamiento que pudiera ser malinterpretado/o dar la idea equivocada.
 - desorden ● hacer cosquillas ● coqueteos
- Sea considerado con los temas que otras personas pueden encontrar ofensivos.
 - Utilizar el sentido de el humor sin ofender a otros.
 - No molestar / ridículo
- Evite cualquier tipo de conducta sexual evidente o secreta
 - Voz Seductora o gestos ● Contacto Fisico
 - Exposición inapropiado a los medios de comunicación, etc.

3. Manteniendo Limites Claros continuación

Aclarar Limites

- Respete los limites establecidos por los jóvenes.
 - Respete las necesidades individuales de espacio personal.
- Responda a los limites inapropiados con claridad y sensibilidad.
 - Claramente diga que le incomoda el contacto
 - O que el lugar es inapropiado.
 - Identifique un limite apropiado.
 - Comunicar una aceptación/ positivamente incondicional.
- Anime a los jóvenes respetar los limites de sus compañeros.

Pre-Condición III: Manteniendo Inhibiciones Externas

3. Manteniendo Limites Claros continuación

Enfoquese en el Proposito de su Interacciones

- Siendo Testigo de la Fe
- Formentando su Crecimiento Espiritual
- Atender sus necesidades

Satisfacer las necesidades propias de afecto, intimidad, atracción, y afirmación en interrelaciones personales.

Sea cónciente de sus debilidades y las de otros con respecto a la sexualidad.

- Necesidades
- El Estrés
- Nivel de Desarrollo

Precondición III: Manteniendo Inhibiciones Externas

Manteniendo Limites Claros



Que debe Hacer:

Sea Consciente a las Interacciones Físicas y Verbales

Aclare los Limites

- Respete los limites de los jóvenes.
- Responda apropiadamente a los limites inapropiados
- Anime a los jovenes a respetar los limites de sus compañeros.

• Enfoquese en el Proposito de las Interacciones

- Testigos de su Fe • Formentando su Crecimiento Espiritual • Atender sus Necesidades.

Sea Consciente de la Vulnerabilidades Sexuales

- De Si Mismo De Otros

De que tener precaución:

- Interacciones que “se vean cuestionable”
- Este atento a las señales de incomodidad:
- •contigo • con otros adultos
• con los compañeros

• Limites sin claridad.

• Motivación para las interacciones

La necesidad de los niños /jovenes

- Vulnerabilidad: •necesidades no cumplidos
- estrés • Nivel de desarrollo

Pre-Condición III: Manteniendo Inhibiciones Externas

4. Promueva la Comunicación



Anime a los jóvenes a comunicar sus preocupaciones.

- Empatía
- Escuchando Activamente
- Atención Incondicional y Positivamente

Responda de una manera activa cuando un menor indica incomodidad/inquietud.

- Reconozca las señales de incomodidad.
- Empatize.
- Intenciones claras.
- Pida disculpas si es apropiado.
- Pregunte por sugerencias, por ejemplo: límites confortables.

Intervinir con compañeros negativos: interacciones entre compañeros.

Pre-Condición III: Manteniendo Inhibiciones Externas

4. Promueva la Comunicación continuación

Involucre a los padres en discusiones de temas delicados.

Mantenga la confidencialidad.

- Hable tocante los límites de confidencialidad
- Subraye que la confidencialidad es como una carretera de un sentido.
(esfuerzese por mantenerles su privacidad, ellos son libres de compartir todo lo que refiere a ellos con sus padres o otras personas con autoridad)

Señale la diferencia entre nuestros errores humanos de las enseñanzas de la Iglesia.

- Esfuerzese por exhibir una conducta coherente con la doctrina de la Iglesia.
- Si nuestro comportamiento no está a la altura...
 - Ser Empático
 - Tome medidas para reparar la interrelación
 - Recuerdeles que como humanos tenemos imperfecciones

Pre-Condición III: Manteniendo Inhibiciones Externas

Promueve la Comunicación



Que debe hacer:

Anime a los jóvenes comunicar su preocupación.

- Empatía • Escuchando Activamente
- Atención Incondicional y Positivamente

Responda de una manera activa cuando el menor indica incomodidad

Involucre a los padres en discusiones de temas delicados.

Mantenga la confidencialidad.

Señale la diferencia entre nuestros errores humanos de las enseñanzas de la Iglesia

De que tener precaución:

- Medios de comunicación o discusiones conteniendo “PG, PG-13, or R” .
- Preocupaciones de los niños y jóvenes
- Violación de Privacidad
- Secretos
- Situaciones donde es difícil seguir Póliza de Conductos.
- Hay Señales de inquietud.
- Hay preocupación tocante los niños.
- Reflexión de uno Mismo: “¿Estoy Modelando a Cristo?”

Pre-Condición III: Manteniendo Inhibiciones Externas

Establezca Credibilidad/Confiabilidad



Adherir a los Código de Conducta

- Contrato con empleados y voluntarios
- Reporte Violaciones
- Educar a Adultos y Jóvenes
 - Pólizas tocante seguridad interno, intervención, y reportando abuso
 - Revisar la pólizas juntos.
 - Pólizas escritas y disponible
 - Contrato para la conformidad

Reporte las Preocupaciones

- Todos somos responsables de reconcer y reportar
- Rápido y Directo en Reportar

Mantengase Transparente

- protección al informe “Whistle blower”
- Cooperación con las autoridades
- Proveer ayuda adicional

Pre-Condición III: Manteniendo Inhibiciones Externas

Establezca la Credibilidad/Confiabilidad



Que debe Hacer:

Seguir la Póliza de Conducta

- Contrato con empleados y personal
- Reportar Violaciones
- Educar los Niños y Padres

Reportar Preocupaciones

- Todos somos responsables de reconocer y reportar
- Rapidez y directo en reportar

Mantener la Transparencia

- Protección al “informe” (Whistle blower)
- Cooperación con las autoridades
- Proveer Asistencia

De que tener precaución:

- Situaciones donde es difícil seguir Códigos de Conducta
- Violación de Código de Conducta
- Falta de conciencia/apoyo para:
 - La Póliza
 - Procedimientos
 - Código de Conducta
- Señales de angustia
- Alertas en Relaciones entre Adultos/Menores
- Violación en los Códigos de Conducta
- Señales de Abuso

Precondición IV: Construyendo Resistencia

Educando Padres y Niños

Educando Padres y Niños



- Enseñe a los jóvenes las señales de una interrelación “correcta” en contra de una “abusiva”.
- Discuta acerca de Límites Seguros
 - Identifique los espacios físicos
 - Ayude a los jóvenes a identificar sus sentimientos
 - Refirme el derecho de los niños para fijar su espacio personal.
 - Anime la comunicación cuando esos espacios han sido traspasados.
- Refirme el derecho de los niños a decir “no” al contacto sin permiso.
- Educar a los padres de familia y a el personal con relación a las señales de abuso y tome medidas si sospecha que un niño está siendo abusado.

2. Proporcionar a Adultos Protectores y Positivos

Modele Relaciones Correctas

- Cualidades de la relaciones correctas
- Seguridad • Comunicación • Paciencia • Respeto
- Amor Incondicional • Atención • Honestidad
- Seriedad • Libertad • Sentido de Humor
- Límites • Perdón



Ser Deliberadamente Diferente

- Proveer interacciones positivas y consistente entre adultos y menores .

Reflexión de uno Mismo: *“¿Soy deliberadamente diferente de los adultos hirientes?” “¿Estoy modelando a Cristo?”*

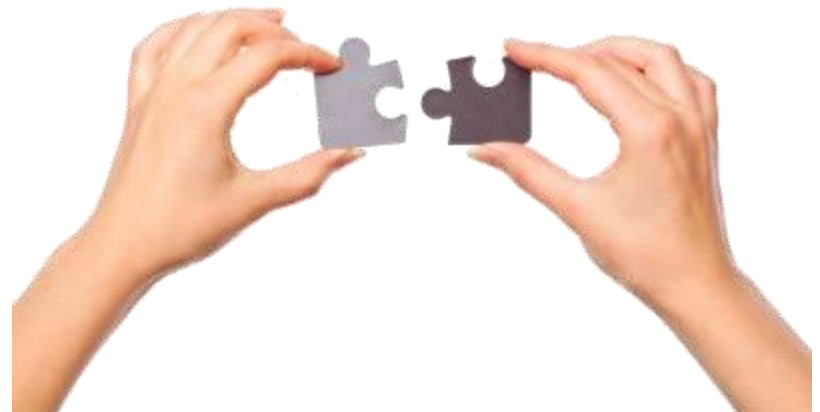
Reportando el Abuso

- Protección de respuestas al revelar el abuso.
- Rápido y directo al reportar.

Pre-Condición IV: Construyendo Resistencia

3. Crear Entornos Sensibles al Trauma

- En un medio ambiente sensible al trauma los adultos reconocen el impacto de eventos traumáticos en el funcionamiento de los niños y responden con intervenciones eficaces.
- Componentes clave en un ambiente sensible al trauma incluye:
 - Seguridad Enterno
 - Autorización
 - Colaboración
 - La Opción
 - La Confianza



Pre-Condición IV: Construyendo Resistencia



Que debe hacer:

Educár Niños y Padres

- Relaciones Correctas
- Señales de Abuso
- Como Reportar

Proveer Relaciones de Adultos Positivas y Protectivas

- Modelar Relaciones Correctas
- Ser Deliberadamente Diferente
- Reportar el Abuso

Crear un ambiente sensitivo al Trauma

De que tener precaución:

- Señales de incomodidad en los jóvenes
- Señales de abuso
- Poco Limites
- Adultos que no reconocen las pólizas
- Señales de angustia de los padres
- Reflexión de si Mismo:
¿Soy deliberadamente diferente que los adultos hirientes?
¿Estoy modelando a Cristo?
- Trauma en el pasado
- Posible Factores Desencadenante
- Efectividad de la intervenciones

Precondiciones para el Abuso

- Adulto con motivación hacia el abuso
- Disminución de las Inhibiciones Internas
- Ausencia de las Inhibiciones Externas / Sociales
- Romper la seguridad del niño.

Entorno Seguro Principios

- Referencias, Antecedentes Penales, Apoyo a las Vocaciones
- Supervisión de los Códigos de Conducta / Consulta de Cuidado-Personal
- “Seguridad en numeros” Responsabilidad Limites
- Educación Padre/Hijo

Recognizing Signs of Distress /
Signs of Abuse

Reconociendo Señales de Angustia
/ Señales de Abuso

Señales de Angustia en los Jóvenes

- Miedos y Ansiedad
- Regresión Conductual
- Pérdida de interés en actividades divertidas
- Alejamiento y constricción
- Dificultad de concentración
- Dificultades relacionados con sueño/dormir
- Cambio de Personalidad
- Dolores/molestares en el cuerpo
- Cambios en el comportamiento/conducto

Además de señales de angustia, un niño que a sido victima de abuso sexual tambien poder luchar con:

- Pensamientos e imágenes no deseados
- Juegos sexuales excesivos
- Contar y reproduciendo el abuso
- Culpabilidad (misinterpretación de la causa y el significado del abuso)
- Imagenes del cuerpo

Puntos que Recordar

- Los niños tienen formas limitadas de expresar angustias internas. Para los menores de 11 años, los sentimientos de angustia, comunmente son vistos como cambios en la conducta.
- Frecuentemente los cambios en la conducta ocurren inmediatamente.

Monahan, (1993)

Alertas

En la relaciones de n Adulto / Niño

Un adulto que:

- No muestra limites establecidos (al abrazar, palmear, o tocar a los jóvenes mas de lo apropiado)
- Socializa la mayor parte del tiempo con los niños que con los adultos.
- Muestra un gran encanto y carisma cuando hay jóvenes alrededor y es incomdo con los adultos
- Distingue a un niño o a un grupo de niños con privilegios especiales, (regalos, viajes, atenciones, afectos, etc.)
- Aisla al niño de los demas
- Fotografia o videos exclusivamente a los niños y jovenes
- Tiene articulos de interes para los jóvenes ya seá en su casa o en su carro (por ejemplo videos, musica, posters, alcohol, drogas, etc.)
- Manipula facilmente a los jóvenes

Diocese of Orange

Código de Conducta para Adultos que trabajan con Niños y Jóvenes

En mi interacción con los niños y jóvenes (cara a cara y a través de tecnología) Yo:

- Trataé a todos con respeto, lealtad, paciencia, integridad, cortesía, dignidad y consideración.
- Evitaré aislamiento (estar a solas) con un niño/jóven.
- Salvaguardaré mi uso de tecnología.
- Utilizaré refuerzos positivos.
- Me absteneré de dar o aceptar regalos costosos.
- Reportaré sospechas de abuso.
- Cooperaré plenamente en cualquier investigación de abuso de niños y/ o jóvenes

Codigo de Conducta continuación

En mi interacción con los niños y jóvenes (cara a cara y a través de tecnología) **Yo NO:**

- Posearé ni usaré productos de tabaco o alcohol.
- Usaré, posearé o estar bajo la influencia de drogas.
- Posearé riesgo en la salud.
- Heriré, azotaré, sacudaré, o palmaré (cachetearé).
- Humillaré, amenazaré o degradaré.
- Tocaré a un niño de cualquier forma inadecuada.
- Participaré en conversaciones sexuales y explicitos.
- Utilizaré disciplina que asuste o sea humillante.
- Usaré palabras malas en la presencia de niños.

Señales de Abuso entre Compañeros

Tipo

- Intimidación (Bullying)
 - Público contra Oculto
 - Físico contra Relacional
- Intimidación Cibernético
- Mensajes Sexuales (Sexting)
- Acoso Sexual
- Asalto Sexual

Señales

- Rechazo de Compañeros
- Diferencial de Poder
- Agresión Repetida
- Imágenes inapropiadas por celular o por la computadora/mensajes
- Señales de angustia
- Heridas inexplicables
- Evasión por parte de la Escuela/Iglesia
- Aislamiento Social/ retiro
- Reportar/
Descubrimiento de Abuso

Señales de Abuso/Negligencia

Types

- Abuso Sexual
- Negligencia
- Abuso Fisico
- Tráfico de Humanos

Signs

- Juego sexual excesivo
- Culpabilidad
- Imagen Inapropiado
- Constantemente con hambre, mal vestido/higiene
- Falta de supervisión
- Atención medica sin atender
- Heridad inexplicables
- Señales de control
- Aislamiento/ Restricción de libertad
- Mensajes en la red/fotos Lascivos

La Respuesta

Observación

- Sintomas y Señales de Angustia

La Respuesta

- Reporte todos los síntomas y señales a los padres de familia
 - Describa claramente la conducta o preocupación
 - No saque conclusiones
- Los síntomas y señales no confirman el abuso, Pero sugiera a quien está al cuidado del niño que ponga atención a estas sugerencias

Observación

- Señales de Advertencia/Alertas

La Respuesta

- Consulte con su supervisor inmediatamente
- Continue observando y este atento a otras señales

Observación

- Infracción de los Código de Conducta

La Respuesta

- Documente sus preocupaciones
 - Complete el “Reporte de Incidente”
- Consulte con su supervisor inmediatamente quien va a:
 - Evaluar la gravedad de la Infracción
 - Aviso y solución del problema
 - Supervisión directa
 - Reubicación

Observación:

- Abuso entre Compañeros
- Intimidación
- Intimidación Cibernético
- Mensajes Sexuales (Sexting)
- Acoso Sexual
- Asalto Sexual

La Respuesta

- Intervenir/alto al comportamiento
- Atención a las necesidades físicas
- Seguridad de Dispositivo (tecnología)
- Reportar a la autoridad apropiada
 - Departamento Policiaca
 - Linea Telefónica (Tipline)
 - Policia Estatal
- Comunicar a los Padres
- Re-evaluación Estrategica de prevención

Observación

- Revelación de Abuso
- Observación de Abuso/Negligencia
- Señales de Trafico Humano

La Respuesta

- Reporte verbalmente inmediatamente al supervisor
- Llamar a la Policia Estatal de Nebraska (308)385-6000 y/o Linea telefonica de Abuso de Menores al 1-800-652-1999
- Comunicarse con La Oficina de Protección de Menores Diocesana (308)382-6565
- Dirigir a los medios de comunicación a la Cancilleria

Reportando el Abuso

- El estado de Nebraska es un estado donde el reporte es mandatorio
- Los ciudadanos están requeridos por la ley para reportar a las autoridades correspondientes, si existen causas razonables para sospechar que un niño está siendo abusado
- El no hacer el reporte de un abuso es considerado un delito

Respuesta

Cuando el niño(a) denuncia el abuso

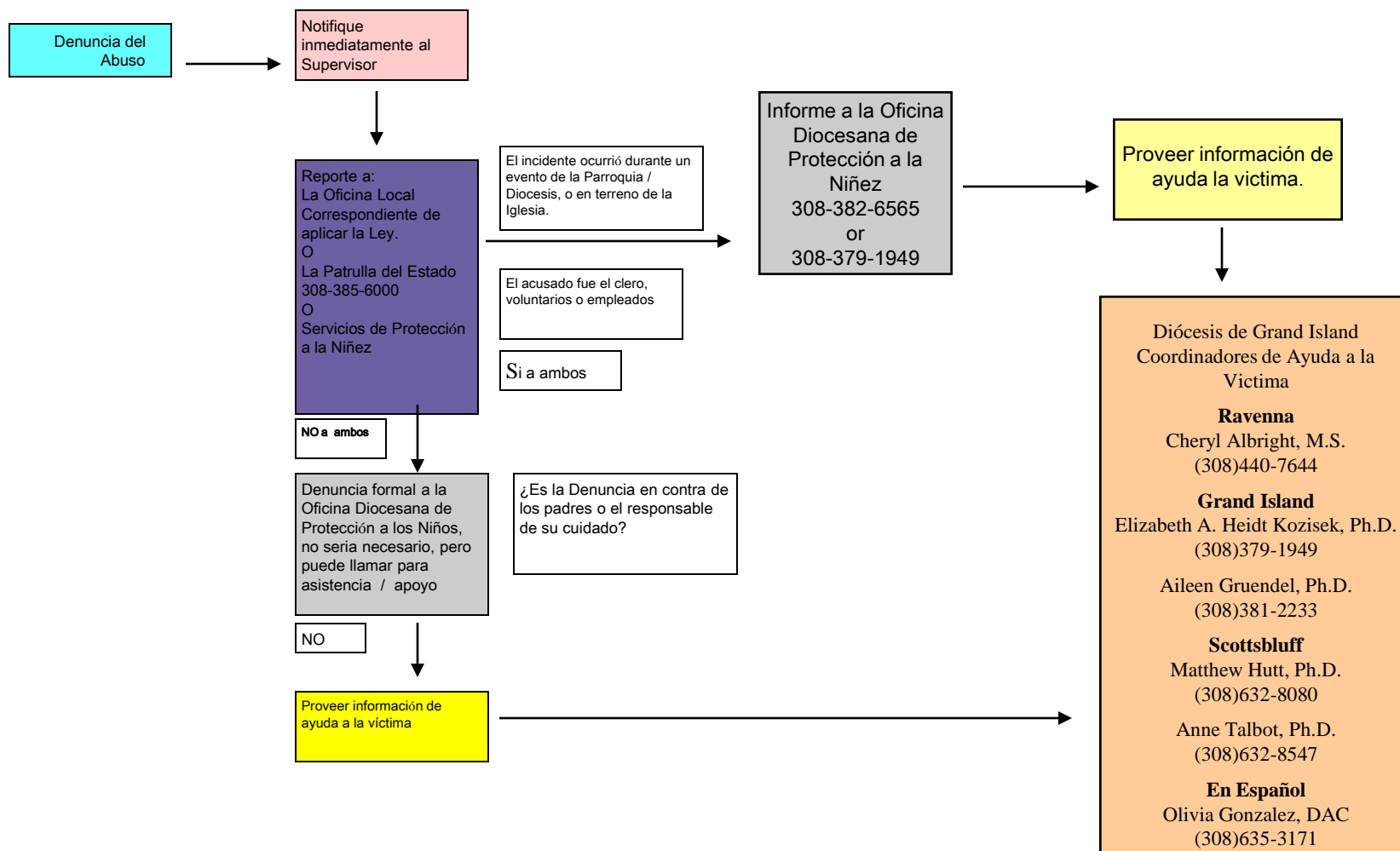
QUE HACER

- Crea en el niño.
- Permanezca en calma.
- Escuche sin interrumpir.
- Decir al niño/a que a hecho lo correcto en comentarle a usted.
- Decir al niño/a que no fue su culpa.
- Escuche y reporte preocupaciones.
- Refiere a un investigador de inmediato.
- Asegúrele al niño/a que por el momento usted va hacer todo lo posible para mantenerlo seguro.

QUE NO HACER

- No trate de investigar.
- No presióné al menor que hable/diga mas.
- No haga promesas que no pueda cumplir (e.g. Yo te mantendré seguro, esto no volvera a pasar, No le dire a nadie).
- No haga preguntas capciosas.
- No reaccione con intensa emoción (enojo, disgusto, tristeza).

Procedimiento para Reportar Sospechas de Abuso



¿Que pasa despues de una denuncia?

..dentro de nuestra Diócesis

- Un reporte escrito es enviado a la cancelleria
- El Obispo notifica a la Junta de Revisión Diocesana.
- La Junta de Revisión Diocesana conduce una investigación interna.
- Cuando se recibe una denuncia, el acusado deberá ser puesto en licencia administrativa en espera de resultados de la investigación.
- Si la investigación sugiere semblanza de la verdad, el reporte se envía a la Congregación de la Doctrina al Vaticano.

...a las autoridades

- Las denuncias son investigadas por la oficina encargada de enforcing la ley.
- Si hay pruebas suficientes, cargos jurídicos son presentados por el fiscal de Distrito / Condado
- Si el niño *está en peligro en casa*, el puede ser colocado con una familia substituta o casa temporal

El Resumen

Cuando creamos un Entorno Seguro de Fe, Nosotros.....

- Modelamos a Cristo y el Mensaje Evangelio.
- Seguimos Enseñanza Social Católica.
- Formentamos el desarrollo de la Fe.
- Ofrecemos un mensaje deliberadamente diferente de las relaciones que ha podido herir.
- Prevención de Abuso.
- Construimos Resistencia.
- Ayudamos a nuestros hijos conocer a Dios como Él se revela a través de otros.

Escenarios para Debate en Grupos

Escenario 1

Tommy es un niño de 8 años que ha estado esperando ser monaguillo desde que empezaron las clases de educación religiosa desde preescolar. Él siempre ha disfrutado las clases de educación religiosa y ha sido un buen estudiante. En el pasado él siempre recordaba a su familia de decir la oración de los alimentos y de rezar sus oraciones de la noche en voz alta. Ahora que él ya hizo su Primera Comunión, él ha tomado las clases para ser monaguillo, incluyendo algunas instrucciones privadas con sus maestro de educación religiosa y algunas reuniones privadas con el Pastor de la parroquia. Sus padres se emocionaron mucho cuando él fue seleccionado para “proyectos especiales” en la rectoría. Desde que es monaguillo, Tommy se ha quejado frecuentemente de dolor estomacal. Algunas veces rehúsa ir a las clases de educación religiosa, asegurando que él está enfermo. Sus padres han notado que él ya no hace el recordatorio para rezar o hacer sus oraciones nocturnas en voz alta antes de dormir. Hay veces en que despierta en la noche y tiene dificultades para volverse a dormir. Los padres vienen a ti sorprendidos con estos cambios de conducta. ¿Que harías?

Escenario 2

Susie es una niña de 6 años que atiende a las clases de educación religiosa. Ha sido un placer tenerla de alumna, desde edad preescolar ella no ha tenido problemas al separarse de sus padres cuando viene a clases. Usualmente ella tiene confianza con su maestro cada año. Este año el maestro de Susie es el Señor Brown. El Sr. Brown considera también que Susie es muy afectiva...algunas veces demasiado afectiva. El Sr. Brown ha sido tomado por sorpresa cuando Susie se sienta sobre sus piernas en cuanto el se sienta. Hoy Susie trato de darle un beso de despedida. El volteo su cabeza inmediatamente y ella le dio un beso con la boca abierta en su mejilla. El Sr. Brown tiene un dolor de estómago. El se siente enfermo de solo pensar en regresar a sus clases de educación religiosa. El te dice sus dudas acerca de su incompetencia para manejar a su clase (en especial a Susie). ¿Que harías?

Escenario 3

Charlie es un estudiante de educación secundaria el cual siempre ha sido un desafío. El interrumpe en la clase, es irrespetuoso de la Iglesia / propiedad escolar, y malo con sus compañeros. A pesar de los actuales problemas financieros el parece siempre tener dinero / nuevas cosas. Tu sospechas que el los adquiere de manera ilegal. Hoy encontraste a Charlie llorando. Sus compañeros le hacen burla poniendole apodos y cuestionando su orientación sexual. Cuando le preguntaron a uno de sus compañeros, el dijo que “ellos lo vieron besando al Sr. Jones”.
¿Que harías?

Repaso Posterior al Entrenamiento

1. Según la teoría principal, ¿que precondiciones deben estar presentes para que ocurra el abuso sexual?
 - a. Un adulto con motivación al abuso.
 - b. Disminución en las inhibiciones internas del adulto.
 - c. Un entorno sin supervisión de fácil acceso a los niños.
 - d. Romper la seguridad del niño.
 - e. Todo lo anterior.

2. El Programa de Entorno Seguro de la Diócesis reduce el riesgo de abuso a través de las siguientes estrategias, excepto:
 - a. Antecedentes penales del clero, empleados, y voluntarios.
 - b. Entrenamiento de los principios de entorno seguro para el clero, empleados, y voluntarios.
 - c. Educación de los padres de familia y niños.
 - d. Adhesión al código de conducta de todos los que tienen contacto regular con los niños / jóvenes.
 - e. Exigir supervisión directa de los padres de familia mientras los niños están en terreno de la Iglesia / Escuela

3. ¿Cual de lo siguiente es probable que dañe el uso de un buen criterio de un adulto al tratar con los niños?
- a. Consultas periodicas con un supervisor.
 - b. Uso de alcohol / drogas.
 - c. Mantener un estilo de vida saludable.
 - d. Conocer las propias limitaciones y debilidades.
 - e. Buscar ayuda para problemas emocionales.

4. Los antecedentes penales y entrenamientos son requeridos para todos los adultos que trabajan con los niños por las siguientes razones excepto:
 - a. Mantener seguros a nuestros niños es prioritario.
 - b. Los padres de familia y sus niños no solo deben sentirse, sino también estar seguros en nuestros programas.
 - c. Cualquiera es sospechoso de ser un perpetrador.
 - d. Las practicas constantes ayudan a identificar cuando “algo no está bien” antes de que se lastime a un niño.
 - e. Niños y adolescentes “hacen mejor cuando se desarrollan en comunidades en donde son procurados”.

5. En cual de las siguientes áreas el abuso puede repercutir directamente en el desarrollo de la víctima?

Circule en todo lo que aplique”:

- a. Razonamiento / toma de desiciones
- b. Emocional
- c. Social / Interrelaciones
- d. Espiritual
- e. Fisica

6. ¿Para mantener los límites en nuestras interacciones con los niños y los jóvenes, cuál de lo siguiente debemos de hacer?

Circule todo lo que aplique:

- a. Evite contacto físico, ya que puede dar lugar a malinterpretaciones.
- b. Evite cualquier tipo de conducta sexual evidente o secreta.
- c. Respete los límites establecidos por los jóvenes.
- d. Responda eficazmente a los límites inapropiados de los jóvenes.
- e. Mantener el enfoque hacia la comunicación adecuada con los jóvenes.

7. ¿Debido a su posición de autoridad, cuando trabaja con los jóvenes, que es lo que debe de hacer?

- a. Reconocer su papel como representante de Dios y de la Iglesia.
- b. Evite el uso de la manipulación, incluyendo la adulación excesiva.
- c. Utilice elogios descriptivos y consecuencias lógicas.
- d. Evite repetidas interrelaciones / potenciales conflictos de intereses.
- e. Todo lo anterior.

8. Si un niño hace una denuncia de abuso, es importante que nosotros debemos:
 - a. Permanecer en calma y responder en manera de apoyo.
 - b. Decirle al niño de que no es su culpa.
 - c. Escuchar sin interrumpir.
 - d. Reportar el abuso a las autoridades correspondientes.
 - e. Todo lo anterior.

Programas de Entorno Seguro

Diócesis de Grand Island
Oficina de Protección Infantil

1-308-382-6565

www.gidiocese.org

Email: cpo@gidiocese.org