

# *Información para los Padres*



La siguiente es información general para los padres acerca del *Círculo de Gracia*, las comunicaciones entre padres e hijos, consejos de seguridad, y abuso/negligencia infantil. Los Administradores y Directores necesitan tener esta información disponible para los padres. Esto puede ser hecho de diferentes maneras: con copias, reuniones de padres, boletín informativo, página web, folleto informativo, etc. Se recomienda que cada padre reciba la *Carta para los Padres* que presenta el currículo, los *Conceptos Clave*, *Preguntas Comunes de los Padres*, *la Crianza y la Sexualidad*.

CÍRCULO DE GRACIA  
*Currículo de Ambientes Seguros*  
*De Kinder hasta Grado 12*

Estimados padres,

Preocupados por todo el pueblo de Dios y en respuesta a la Carta para la Protección de Niños y Jóvenes de la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos, tenemos un currículo para la educación de niños y jóvenes en ambientes seguros apoyado y ordenado por

*Las diócesis/eparquías deben mantener programas de "ambientes seguros" que el obispo diocesano/eparquial considere de acuerdo con los principios morales católicos. Estos programas deben llevarse a cabo en cooperación con los padres, las autoridades civiles, los educadores y las organizaciones de la comunidad para proporcionar educación y formación a los menores, los padres, los ministros, los educadores y otros sobre las formas de mantener y fomentar un ambiente seguro para los menores. Las diócesis/eparquías deben explicar claramente al clero y a los miembros de la comunidad las normas de conducta para el clero y otras personas con respecto a su conducta con los menores.*

*Artículo 12 - Carta para la protección de la infancia y la juventud*

Este currículo se llama ***Círculo de Gracia***. Está destinado para complementar e integrarse en los excelentes programas y currículos para la formación de niños y jóvenes en nuestras escuelas y programas de educación religiosa. El ***Círculo de Gracia*** pretende equipar a nuestros niños y jóvenes proporcionándoles conocimientos y habilidades esenciales basados en la riqueza de nuestra fe. Este currículo ayuda a los niños y jóvenes a comprender su propia dignidad (y la de los demás) en mente, cuerpo y espíritu.

### ***¿Qué es un ***Círculo de Gracia***?***

La Iglesia católica enseña que Dios nos ha creado a cada uno de nosotros como seres únicos y especiales.

Génesis 1:27 nos dice que hemos sido creados "varón y mujer a imagen de Dios" y que Dios vio esto como algo "muy bueno". En esa bondad, debemos respetarnos a nosotros mismos y a todos los demás como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los niños y jóvenes a reconocer el amor de Dios ayudándoles a comprender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un *Círculo de Gracia*. Puedes

imaginar tu propio *Círculo de Gracia* poniendo tus brazos por encima de tu cabeza y luego haciendo un círculo hacia abajo delante de tu cuerpo incluyendo de lado a lado. Este círculo, de adelante hacia atrás, sostiene quién eres en tu cuerpo y a través de tus sentidos. Contiene tu esencia en mente, corazón, alma y sexualidad.

### *¿Por qué es importante ayudar a nuestros hijos a comprender el *Círculo de Gracia*?*

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias de amor divino. Las relaciones respetuosas, enriquecedoras y afectuosas aumentan nuestra comprensión de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a los demás. Nunca es demasiado pronto para ayudar a los niños y jóvenes a comprender lo especiales que son y cómo las relaciones en la vida están llamadas a ser sagradas. Comprender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con los demás.

Los adultos, especialmente los padres, al esforzarse por proporcionar un ambiente seguro y protector, tienen la responsabilidad de ayudar a los niños y jóvenes a comprender y respetar su propia dignidad y la de los demás. Un entorno verdaderamente seguro y protector es aquel en el que los niños y jóvenes reconocen cuándo están seguros o inseguros y saben cómo transmitir sus preocupaciones, temores e incertidumbres a los adultos de confianza en sus vidas.

### *¿En qué se diferencia el currículo del *Círculo de Gracia* de otros programas de protección?*

Según las investigaciones, una de cada cuatro niñas y uno de cada siete niños sufrirán abusos sexuales antes de los dieciocho años.<sup>2</sup> Muchos programas de protección se centran en el "peligro de los extraños"; sin embargo, hasta el noventa por ciento (90%) de las veces el autor del abuso es conocido del niño o joven, como un pariente o amigo de la familia. El *Círculo de Gracia* va más allá de la mera protección, ayudando a los niños y jóvenes a comprender el carácter sagrado de lo que son y cómo buscar ayuda a través de sus relaciones con adultos de confianza. Tiene un fuerte componente de formación para los padres en todo el currículo.

No dude en comunicarse con la oficina de su escuela o parroquia si tiene preguntas o desea más información.

---

<sup>2</sup> [www.usccb.org](http://www.usccb.org) o <http://nccanch.acfhhs.gov>

# Carta para los Padres

Estimados padres,

El Círculo de Gracia es un currículo de seguridad basado en la fe utilizado por su archi/diócesis. Cada grado enseña lo sagrado, los límites y el plan de acción si un niño se siente inseguro o incómodo. Las lecciones se centran en los muchos retos de seguridad a los que se enfrenta el alumno en la tecnología y en la vida cotidiana.

***Esta carta fue enviada a usted directamente porque es importante que usted sepa sobre comportamientos inseguros populares que su niño puede encontrar en la cultura de hoy. Las pautas tecnológicas han sido discutidas en el aula, pero NO los comportamientos inseguros. Le animamos a que mantenga una conversación con su hijo sobre las pautas tecnológicas y estas situaciones inseguras.***

Estas son algunas pautas que puede repasar con su hijo para saber si una relación es segura. Las pautas pueden aplicar a la vida real o a las relaciones en línea.

1. ¿Hace cuánto que conoces a esta persona?
2. ¿Le has conocido en persona?
3. ¿Cuánto sabes de esta persona?
4. ¿Cómo has verificado lo que esta persona te ha dicho sobre sí misma?
5. ¿Qué te dicen tus sentimientos (instintos) sobre esta persona o situación?
6. ¿Cuántas cosas tienes en común con esta persona?
7. ¿La relación respeta tus límites y los de la otra persona?
8. ¿Eres capaz de decirle "No" a esta persona?
9. ¿Influye la edad o el estatus de esta persona en tu comportamiento en la relación?
10. ¿Te ha pedido alguna vez esta persona que guardes secretos?

Adviértale al niño:

1. No revelar información personal en Internet o en las redes. Eso incluye nombres completos, escuela, curso, dirección, teléfono, equipos deportivos, grupos religiosos, etc. Los agresores intentan identificar a los jóvenes conociendo sus actividades y patrones de horarios.
2. Que le avisen cada vez que se sientan acosados. Ayudarles a entender cómo responder a los acosadores, ya sea en las redes sociales, en un mensaje de texto, en la escuela o en otro entorno.
3. Ser sensible a los comentarios que devalúan o critican a los demás por sus atributos físicos, raza, religión, situación económica, etc. Ser tú mismo un modelo de comportamiento respetuoso adecuado.
4. Evitar situaciones inseguras relacionadas con el alcohol, las drogas y el tabaco.
5. Ser precavidos ante situaciones en las que se encuentren a solas con un adulto.

## Comportamientos Inseguros

A los jóvenes no se les presentará la siguiente información sobre los comportamientos inseguros y potencialmente peligrosos.

- El cortarse a sí mismos es una forma de autolesión en la que un joven se corta o araña lo suficientemente profundo como para sangrar. Los cortes pueden hacerse en las muñecas, los brazos, las piernas o el estómago, lugares donde pueden ocultar las cicatrices que se formarán. Cortarse puede ser un síntoma de problemas emocionales más profundos, por lo que es importante buscar ayuda profesional para el joven. Cortarse puede llevar a la ideación suicida. Si tienes alguna duda sobre el tema, llame al Servicio de Prevención del Suicidio, Línea de Vida- 988, Línea Gratuita Nacional de Boys Town 1-800-448-3000 o Envíe un mensaje de texto VOICE al 20121
- En el 2020, el suicidio fue la segunda causa de muerte en las edades comprendidas entre los 10 y los 24 años y entre los 24 y los 34 años. Cada 13 minutos muere una persona por suicidio.
- Sexting es cuando alguien envía fotos/textos sexualmente sugerentes a otra persona a través del teléfono celular o de una red social. Este comportamiento tiene importantes consecuencias legales y emocionales.
- En los últimos años, tanto a nivel nacional como local, han muerto jóvenes jugando a juegos de asfixia (también conocidos como el juego de la asfixia y el juego del desmayo) solos o en grupo. También hay una prevalencia de comportamientos potencialmente peligrosos que incluyen el contacto genital (Fiestas del Arco Iris, Juegos del Pollo). En estas situaciones, resuelva con sus jóvenes las formas apropiadas de retirarse de este ambiente (por ejemplo, tengo que llamar a mi mamá/papá ahora, tengo que ir al baño, no me siento bien, etc.).
- Netflix and Chill es un término del argot de Internet que se utiliza como invitación para ver Netflix juntos y tener sexo.

Gracias por su apoyo al currículo de Círculo de Gracia. Es esencial y apreciado ya que nos esforzamos por proporcionar el ambiente más seguro posible para nuestros niños. Si usted tiene alguna pregunta, por favor llame a su escuela o la oficina parroquial.

# *Preguntas Comunes de los Padres sobre el Círculo de Gracia*

## **1) ¿Cómo está el Círculo de Gracia conectado con el currículo de “Ambientes Seguros”?**

El Círculo de Gracia es el programa de ambiente seguro para niños y jóvenes. La meta es ayudar a los niños y jóvenes a entender cuán sagrados son y cómo pedir ayuda cuando la necesiten por medio de sus relaciones con los adultos de confianza.

## **2) ¿Qué información puede dar este currículo a mi hijo que ya no se le está dando?**

El Currículo de Círculo de Gracia refuerza, en un ambiente de compañerismo, que su comunidad de fe se preocupa por su seguridad y quiere que entiendan cómo pedir ayuda si se sienten inseguros por cualquier razón. El currículo les ayudará a identificar situaciones potencialmente inseguras y cómo manejarlas al pedir ayuda de los adultos de confianza.

## **3) Ustedes indican que este currículo les proveerá “destrezas para la vida,” ¿qué quieren decir con esto?**

El currículo refuerza que son valorados por Dios y los demás. Les da información acerca de límites personales e instrucciones prácticas de qué hacer si alguien los hace sentir incómodos cuando están en su Círculo de Gracia. Es un fundamento bueno para relaciones sanas que les ayudarán por toda su vida.

## **4) ¿Será este currículo adecuado para cada edad?**

¡Sí! Las lecciones fueron escritas para los grados prestando gran atención a las etapas del desarrollo infantil.

## **5) ¿Cómo pueden los padres apoyar lo que se está enseñando?**

Los padres recibirán cartas y actividades para varias lecciones que pueden hacer con sus hijos en la casa. El hablar con sus hijos acerca del Círculo de Gracia en casa les ayudará a entender la importancia de estas lecciones y cómo estas aplican en todo lugar, no solamente en la escuela. Además, ustedes son los maestros más importantes en el área de relaciones para sus hijos. Mucho de lo que sus hijos aprenderán y más tarde imitarán en las relaciones viene de lo que aprenden del ejemplo que ustedes les dan. Creando un ambiente donde ellos saben que pueden hablar con ustedes de cualquier cosa provee una red de seguridad valiosa para sus hijos porque saben que pueden acudir donde ustedes cuando tienen una preocupación. El Boletín Informativo de Primero los Padres tiene información excelente sobre el diálogo entre padres e hijos en torno a una sexualidad sana.

## **6) ¿Existe alguna manera de comprobar la eficacia de la implementación de este currículo?**

¡Sí! Habrá una evaluación continua del currículo para asegurar su eficacia y para incorporar algunas sugerencias que puedan mejorar la calidad del programa.

## **7) ¿Habrán recursos (personas y materiales) disponibles por si tengo preguntas?**

¡Sí! Su parroquia/escuela, junto con su coordinador de ambientes seguros de su diócesis, está a su disposición para ayudarle con cualquier pregunta.

## **8) ¿No deberían ser los padres los que enseñan a sus hijos acerca de la sexualidad?**

¡Absolutamente! Este programa NO es un programa de educación sexual. El Círculo de Gracia le proveerá a los jóvenes un entendimiento sano de su propio valor y del cuidado y la presencia de Dios en sus vidas. También les ayudará a fijarse en las señales que les indican cuando no se sienten seguros y cómo hablar con un adulto de confianza. Todo esto será un buen fundamento para tener relaciones sanas. Sin embargo, esto no es un programa de educación sexual. Muchos padres apreciarán que este programa proveerá un marco espiritual que permitirá la comunicación entre los padres e hijos sobre el valor de todo lo que son, incluyendo su sexualidad. Esas conversaciones son más eficaces entre padres e hijos. Hay folletos informativos específicos de Primero los Padres para cada grado para ayudarle con estas conversaciones.

**9) ¿Es obligatorio este currículo para mi hijo?**

La Conferencia de Obispos Católicos de Estados Unidos (USCCB) desarrolló Estatutos para la Protección de Niños y Jóvenes. El artículo 12 de este documento dice que cada diócesis tendrá un programa de ambientes seguros para adultos y niños/jóvenes. Si tienen preguntas o preocupaciones acerca de que la participación de su hijo en el Programa *Círculo de Gracia*, por favor contacte al Director de Educación Religiosa, Director de la Escuela, etc.

# La Crianza de los Hijos y la Sexualidad

## “Lo Básico”

### *Sea atento y respetuoso.*

Su hijo es un precioso hijo de Dios. Especialmente en el área de la sexualidad, usted quiere que sus hijos aprecien que fueron hechos a imagen y semejanza de Dios y que la sexualidad es un don. Su respeto hacia ellos al sostenerlos, bañarlos, y cuidarlos le enseñarán mejor que las palabras que sus cuerpos deben de ser respetados. Ellos aprenderán de su valor en el cuidado que usted les da. Cuando se les habla de su *Círculo de Gracia* en la educación religiosa y/o en la escuela les ayuda a creer que Dios está en ellos y para ellos porque ya han experimentado su amor y su cuidado. Ellos crecerán sabiendo que ellos deben respetar a los demás y que deben de esperar el respeto de los demás.

El enseñarles a los niños acerca de sus cuerpos se debe hacer de manera apropiada para su edad. Para los niños pequeños, la mejor regla es contestar sus preguntas cuando las hagan. Trate siempre de conectar la sexualidad con la espiritualidad de maneras simples y cortas. Incluya a Dios en la respuesta para ayudarles a reconocer que la sexualidad es algo especial y creado por Dios. Para los niños mayores, puede que sea necesario iniciar las discusiones. Más acerca de esto a continuación.

### *Sepa en lo que realmente cree y por qué.*

Si usted no sabe lo que la Iglesia enseña con respecto a la sexualidad y por qué, hay muchos recursos disponibles.

La explicación de Juan Pablo II sobre la sexualidad en las enseñanzas de la iglesia, “Teología del Cuerpo”, es un excelente enfoque que explica los “por qué” detrás de la enseñanza católica con respecto a la sexualidad y nuestros cuerpos. Su trabajo es una nueva forma de transmitir las enseñanzas de la iglesia sobre el diseño de Dios del hombre y la mujer. Dado que las enseñanzas de la iglesia no son maleables, entender los “Por qué” es un gran motivador que anima a los jóvenes y todos los fieles a esforzarse a vivir una vida de acuerdo con Cristo y Su Iglesia. Esta enseñanza articula de manera hermosa cómo debemos ser un regalo total para el otro.

En el momento en que muchos de los padres de hoy en día se estaban formando en la fe con respecto a nuestros cuerpos y la sexualidad, la iglesia no tenía toda la Teología del Cuerpo de Juan Pablo II. Desafortunadamente para muchos, la sexualidad fue reducida a un montón de “reglas”. Esta falta de conocimiento ha llevado a muchos individuos por caminos que de otra manera no hubieran elegido para sí mismos hoy en día, y muy probablemente tampoco para sus hijos. Incluso una comprensión mínima de la Teología del Cuerpo de Juan Pablo puede ayudar en las conversaciones inevitables que usted tendrá con sus hijos sobre estos asuntos.

Es vital que usted piense acerca de lo que realmente cree en relación al lugar de la sexualidad en la vida humana y por qué. Su propia historia sexual influenciará considerablemente lo que siente acerca de la expresión sexual. Si usted fue activo sexualmente fuera del matrimonio, usted puede encontrar difícil decirle a su hijo a esperar hasta el matrimonio. Si esperó hasta el matrimonio, puede temer que su hijo lo encuentre

lamentablemente obsoleto, o es posible que encuentre que pueda explicar los beneficios de esperar hasta el matrimonio hablando de cómo esto fortaleció su propio matrimonio.

Anticipe cómo responderá usted si su hijo le pregunta lo que usted hizo. Si responde o no a la pregunta directamente depende de usted. Algunos padres que fueron sexualmente activos antes del matrimonio deciden en algún punto, usualmente cuando el niño es mayor, decirle la verdad. Sin embargo, si teme que al decirles no les ayudará a ellos o a su relación con ellos, no es necesario revelar su propia historia. Es importante que usted considere cómo su respuesta impactará las comunicaciones futuras con su hijo. Sea lo más honesto que pueda, no solo acerca de sus acciones, pero acerca de sus sentimientos, entonces y ahora, como acerca de las consecuencias en su propia vida y sus relaciones. Los niños son naturalmente curiosos acerca de cómo Mamá y Papá manejaron las cosas.

Considere cuidadosamente cómo le explicará a su hijo por qué el sexo hace parte del matrimonio. No es suficiente decir simplemente hace parte de éste. Haga una lista por adelantado de las razones por las que cree que el sexo hace parte del matrimonio. Ayudar a sus hijos a comprender el por qué les ayudará a hacer propio este valor. Piense cómo reaccionará a preguntas no sólo acerca de dónde provienen los bebés, pero también preguntas acerca del sexo oral, masturbación, miembros de la familia que no están casados y tienen hijos, y otras muchas situaciones que surgirán. Estas preguntas no son posibilidades, son preguntas que todo niño debe de hablar en algún momento con su(s) padre(s). Si usted ignora sus preguntas iniciales, a lo mejor no tendrá otra oportunidad. Ellos sentirán su incomodidad e irán a otros sitios con sus preguntas.

### ***Hable frecuentemente pero no necesariamente por mucho tiempo.***

Cuando algo relacionado con la sexualidad salga en una conversación, responda apropiadamente pero no tome cada oportunidad para predicar o dar lecciones. Si lo hace, su hijo se “desconectará”. Bastará con dar respuestas frecuentes que expongan sus valores con sensibilidad hacia lo que les preocupa.

### ***Conozca su mundo.***

Preste atención al mundo en que viven sus hijos. Vea televisión con ellos. Si tienen acceso a Internet, tome interés en lo que ellos disfrutan. Dados los muchos mensajes sexuales en los medios de comunicación, usted encontrará muchas oportunidades para involucrarse en una conversación con sus hijos. Escuche su música con ellos y hable con ellos de lo que les gusta. Cuando estén en el carro, permítales que escojan la estación de radio y sólo escuche. Pídales que le expliquen las canciones, las censurables o las maravillosas. Hay algo de hablar con Mamá y Papá acerca de la música que a menudo les enseña mucho a los jóvenes. Les permite tener una oportunidad para hablar acerca de lo que creen y le da a usted una oportunidad de escucharlos. Resista el impulso de empezar una lección. Sólo haga preguntas abiertas como:

¿Qué piensas de esta canción/película/video?

Dime la historia de la canción.

¿Qué piensas del mensaje de la canción/película/video?

¿Cómo piensas que la canción hace sentir a los hombres/mujeres?

*Tome tiempo cuando ellos quieran hablar.*

Los niños hacen preguntas frecuentemente en momentos inoportunos. Si están en un lugar público, dígame al niño que hablarán cuando estén solos, y hágalo lo más pronto posible. Si no están en un lugar público, haga una prioridad el responder lo más pronto posible, preferiblemente cuando pregunten, porque es en ese momento cuando más interesados están en su respuesta. Si siente que no sabe cómo responder, explíquele lo que sepa y dígame que va a pensar más acerca de esto y que hablarán más tarde. ¡Y hágalo! Si falla en no volver y contestar completamente, pensará que se siente incómodo y probablemente no le pregunte de nuevo.

Tome tiempo para celebrar transiciones pasando tiempos especiales juntos. El crecer con los cambios del cuerpo que lo acompañan es usualmente un tiempo de inseguridad y confusión para los niños. Una celebración dice, "Esto es algo bueno y maravilloso." Sea honesto acerca de sus propias luchas, temores e incomodidades cuando usted pasaba por esas mismas transiciones. Los niños usualmente quieren saber cómo fue para usted el pasar por las mismas cosas.

*"Para mantener a una familia feliz se requiere de mucho, tanto de los padres como de los hijos. Cada miembro de la familia debe convertirse, de una manera especial, en servidor de los demás".*

*Papa Juan Pablo II*

*Use la terminología correcta aun cuando le haga sentir un poco incómodo.*

A veces sus padres no usaron la terminología correcta y por consecuencia usarlo es incómodo para usted. Rompa el ciclo usando el lenguaje apropiado que es correcto y respetuoso del cuerpo como fue creado por Dios. Recuerde que Dios creó todas las maravillosas partes de su precioso hijo y que simplemente están aprendiendo acerca de la creación de Dios. Esto les enseña a nombrar su cuerpo con respeto y le da una oportunidad de enseñarles a respetar su **Círculo de Gracia**. Asegúrese de explicar cualquier término que no esté claro para ellos. Si demuestra incomodidad, les está dando un mensaje negativo acerca de sus cuerpos que no los llevará a respetar y tomar reverencia de sí mismos y otros.

### ***¿Cuál es la verdadera pregunta?***

A veces los niños hacen preguntas para “tantear la situación”. Pero puede haber una pregunta que realmente quieren saber que a lo mejor no se atreven a preguntar o no saben cómo hacerlo. Escuchando con delicadeza e invitándolos a conversar es importante. Responda a lo que pregunten, siempre pendiente de los signos de que necesiten más información o apoyo. Ellos necesitan saber que está bien el preguntarle lo que sea. Usted debe ser su “experto” aunque no se sienta como uno. Si no lo hace, ellos buscarán sus respuestas en otro lugar.

### ***Hablen acerca de comportamientos arriesgados***

No espere mucho para discutir comportamientos arriesgados como enfermedades transmitidas sexualmente, corazones rotos, embarazo, y una multitud de consecuencias que son resultados de la actividad sexual a edad temprana. Muchos padres no saben cuán temprano los niños están aprendiendo sobre la sexualidad con sus amigos y los medios de comunicación. La mayoría de la información es incorrecta y con certeza no está basada en valores. Hablar con su hijo acerca de estas cosas no lo hará ser activo sexualmente a más temprana edad. De hecho, los estudios muestran que los niños cuyos padres hablan abiertamente con ellos y le comunican sus valores tienen menos probabilidad de ser activos sexualmente.

### ***Cuente historias.***

Contar historias es una buena manera de comunicarse. Use las historias de amigos, conocidos, una historia de las noticias, hasta su propia historia si se siente cómodo contándola. Puede cambiar los detalles y nombres si le preocupa que sepan quién es. Una buena historia comunica de manera efectiva. Todos recordamos historias. Resista el deseo de dar demasiadas explicaciones luego de hablar de los valores que está tratando de comunicar. En nuestra propia vida, usted ha sido tocado por otros que han sufrido por sus elecciones sexuales. Es importante ayudarle a sus hijos a entender que el sexo fuera del matrimonio resulta en consecuencias dolorosas.

### ***Hable acerca de los humanos.***

Cuando hable de la sexualidad humana, hable de los seres humanos. Tan obvio como parezca, hay muchas historias de padres que tratan de explicar “las flores y las abejas” hablando de flores y abejas. Los niños tienen que aprender acerca de sus cuerpos y los del sexo opuesto hablando con usted acerca de los cuerpos humanos. Cuando se usa el lenguaje correcto, usted se está honrando a sí mismo y a su cuerpo como creados por Dios. Por supuesto, toda conversación tiene que ocurrir dentro del contexto de la edad del niño y su nivel de entendimiento. Sin embargo, considere que los niños tienen a menudo acceso a información acerca de la sexualidad mucho antes que usted la tuvo a la misma edad.

### ***Establezca una relación de confianza.***

Los niños y adolescentes necesitan límites adecuados. Estos les ayudan a saber que les cuidan. Es apropiado el saber dónde está su hijo y esperar que le comunique si cambian sus planes. Ellos deben cumplir con la hora fijada para el regreso, y ser honestos y abiertos acerca de sus actividades.

Discutan juntos por qué usted está estableciendo el límite, regla, etc. Siempre haga que su seguridad y bienestar sean la verdadera prioridad y comuníqueles eso a ellos. Ayúdeles a ver que los límites les ayudan a recordar quiénes son y que son amados.

Al crecer los niños, el respeto entre padres e hijos también debe de crecer. Balancear límites apropiados al darle confianza no es sencillo. Sin embargo, si un niño siente que no se le tiene confianza, entonces el no será de confianza. Hacer preguntas detalladas al adolescente luego de cada salida dice, “Yo no estoy seguro si te tengo confianza por eso tengo que investigarte”. Eso no quiere decir que una pregunta de interés tal como “¿Estuvo buena la película?” sea inapropiada. Los niños deben saber que sus padres se preocupan por ellos y sus actividades. Sin embargo, la interrogación de manera regular no conlleva a un aumento de confianza en la relación. Dígale a sus hijos que la confianza entre usted y ellos es muy especial, y que usted espera que ellos la aprecien también.

Si su hijo viola su confianza, no dude en dejarle saber que está muy desilusionado y que va a tomar tiempo en reconstruir esa confianza. Límites adicionales (una hora de llegada a casa más estricta, mayor supervisión u otras reglas) pueden ser apropiados hasta que esté seguro de que se le pueda tener confianza de nuevo. Todo esto es para ayudar a los niños a entender que la confianza en las relaciones es frágil e importante. Esto le ayudará a valorar la confianza al ser adultos.

Respete el deseo de sus hijos de un poco de privacidad, especialmente a medida que van creciendo. Esto no significa que usted nunca va a entrar a su cuarto, guardar su ropa o buscar algo en un cajón. Lo que significa es que usted no va a “espíar” intencionalmente. No se meta a esculcar los cajones, closets, etc. Usted le demuestra confianza tratándolos de la misma manera en que a usted le hubiese gustado ser tratado a la edad de ellos. Es importante que su hijo entienda que usted le va a revisar sus aparatos electrónicos, teléfonos y cuentas para asegurarse de que estén seguros.

### ***Conecte la sexualidad con espiritualidad.***

Crezca en su propio conocimiento de la relación entre la sexualidad y la espiritualidad. Ayude a sus hijos a entender que la sexualidad es un componente básico de la personalidad en la que, y a través de la cual nos relacionamos con Dios, nosotros mismos, y los demás. Es un regalo maravilloso de Dios que nos permite a cada uno de nosotros, a través de nuestros cuerpos, a cuidar unos de otros con amor y respeto. A medida que sus hijos empiezan a valorar y a respetar cada vez más sus cuerpos y los cuerpos de los demás, ayúdeles a entender por qué la actividad genital pertenece al matrimonio. Ayúdeles a entender que esperar hasta el matrimonio los llevará al respeto propio, al compromiso, y la intimidad; además de una mejor relación sexual en el matrimonio.

### *Diga la verdad.*

Siempre diga la verdad. No exagere para asustarlos o apartarlos de ciertos comportamientos. Si no está seguro de cuánto decirles, particularmente a un niño pequeño, responda solamente a la pregunta que le hicieron. Si quieren más información y usted tomó el tiempo de responderles honestamente, ellos seguirán preguntando acerca de lo que realmente quieren saber. Por otra parte, al mantener su primera respuesta simple, puede haber satisfecho su curiosidad por ese momento y puede que más tarde – días, meses o años – vuelvan para más información.

No dude en explicarles honestamente las consecuencias del sexo fuera del matrimonio. Mientras que los niños muy pequeños pueden no necesitar información detallada, ciertamente para la preparatoria los jóvenes necesitan escuchar de sus padres acerca de las consecuencias negativas de la actividad sexual antes del matrimonio. No crea que están recibiendo información correcta en otros sitios acerca de las enfermedades transmitidas sexualmente, el daño emocional o el embarazo. Edúquese usted y edúquelos a ellos. Sus opciones y felicidad futura dependen de ello.

### *Identidad de Género y Disforia de Género*

Dios creó al ser humano a su imagen; A imagen de Dios lo creó; Hombre y mujer los creó. (Gn 1:27)

Cualquier debate sobre sexualidad debe comenzar con nuestra creencia católica de que "la dignidad de la persona humana tiene sus raíces en su creación a imagen y semejanza de Dios". Como la vida humana misma, la diferencia sexual no es arbitraria, sino querida por Dios. La imagen y semejanza encuentran su expresión en cada uno de los dos sexos, ya que proporcionan una "imagen del poder y la ternura de Dios". Los hombres y las mujeres son iguales en dignidad y, sin embargo, son diferentes entre sí en aspectos importantes, incluidos sus cuerpos y la forma en que se relacionan entre sí y con el mundo. La sexualidad afecta a todos los aspectos de lo que somos (véase CIC 1700, 2332-35).

Como dice el Papa Francisco en *Amoris Laetitia*, nuestro "sexo biológico y el papel sociocultural del sexo (género) pueden distinguirse, pero no separarse."

Hoy en día, la realidad de la creación, el sexo y el género a veces se malinterpreta y se ignora. Las escuelas, los grupos de compañeros y los medios de comunicación les enseñan a los jóvenes que su identidad se define por sí misma y que el cuerpo puede manipularse para que coincida con su autopercepción (identidad de género). Las personas con disforia de género sienten un conflicto entre su sexo biológico, cómo sienten su cuerpo y el papel cultural o las expectativas de su sexo al nacer.

Los jóvenes más vulnerables pueden creer la mentira de que sus sentimientos de infelicidad, o de no encajar, demuestran que están confundidos sobre su identidad de género.

El rechazo puede exponerlos a comportamientos autodestructivos como el abuso de sustancias, el suicidio y las relaciones abusivas.

Los padres deben abordar la ideología de género con sus hijos de forma directa, diciendo la verdad con amor. Reforzar la verdad: el sexo no puede cambiar. Y aunque los padres deben animar a sus hijos a tratar con amabilidad a quienes experimentan confusión sobre su identidad de género, también deben reforzar la verdad: las hormonas y la cirugía pueden alterar la apariencia del cuerpo, pero no pueden cambiar el sexo ni siquiera de una célula del cuerpo.

¿Qué hacer si se da cuenta de que su hijo sufre disforia de género? Mantenga una relación afectuosa con su hijo y refleje el amor incondicional de Dios. Busque la ayuda adecuada para ayudarlo a usted y a su hijo a lidiar con sus sentimientos, y para proporcionarle información y orientación moral a medida que ayuda a su hijo a darse cuenta de la persona que Dios ha creado para que sea.

## ***Recursos de la Teología del Cuerpo***

### **Introducción**

<https://www.youtube.com/watch?v=MgXkNya6A0c>

<https://www.youtube.com/watch?v=dFw1VjuQvDI>

- "Freedom of the Gift," (*La Libertad del Don*) por Anastasia Northrop (Our Father's Will Communications)
- Theology of the body basics (*Fundamentos de la Teología*)
- "Theology of the Body Made Simple," (*La Teología del Cuerpo Simplificada*) por el Padre Anthony Percy
- "Theology of the Body for Beginners, Revised Edition," (*Teología del Cuerpo para Principiantes, Edición Revisada*) por Christopher West
- "Men, Women and the Mystery of Love: Practical Insights from John Paul II's "Love and Responsibility," (*Hombres, Mujeres y el Misterio del Amor: Reflexiones Prácticas de Juan Pablo II a partir del "Amor y la Responsabilidad"*)
- "Body and Gift," (*Cuerpo y Don*) por Sam Torode
- "God's Plan For You: Life, Love, Marriage and Sex (The Theology of the Body for Young People)," (*El plan de Dios para ti: Vida, amor, matrimonio y sexo (Teología del cuerpo para jóvenes)*) por David Hajduk
- "Theology of His Body and Theology of Her Body" (Teens), (*Teología del cuerpo de él y teología del cuerpo de ella*) (adolescentes)) por Jason Evert

### ***Para Profundizar***

- "Theology of the Body Explained," (*La Teología del Cuerpo Explicada*) por Christopher West

- “Crossing the Threshold of Love: A New Vision of Marriage,” (*Cruzar el Umbral del Amor: Una Nueva Visión del Matrimonio*) por Mary Shivanandan
- “Discovering the Feminine Genius: Every Woman’s Journey,” (*Descubrir el Genio Femenino: El Viaje de Cada Mujer*) por Katrina Zeno
- “The Christian Meaning of Human Sexuality,” (*El Sentido Cristiano de la Sexualidad Humana*) por Father Paul Quay
- “Pope John Paul II’s Theology of the Body: What It Means, Why it Matters,” (*La Teología del Cuerpo del Papa Juan Pablo II: Qué Significa, por qué Importa*), por Padre Richard Hogan

***¿Busca profundizar en las raíces y ramificaciones filosóficas, teológicas, psicológicas y culturales de la teología del cuerpo? Entonces lea también estos académicos y oradores de primer nivel.***

Padre Brian Bransfield, director ejecutivo de la Secretaría de la Conferencia Católica de Obispos de los E.E.U.U. para la Evangelización y Catequesis;

Mary Beth Bonacci, autora, conferencista, y fundadora de Real Love (*Amor Verdadero*);

Philip Mango, sicoterapeuta y presidente de las Ciencias Humanas del St. Michael’s Institute;

Gregory Popcak, consejero católico y fundador del Pastoral Solutions Institute;

Janet Smith, autora y el Padre Michael J. McGivney Presidente de Éticas de Vida, Seminario Mayor del Sagrado Corazón, Detroit;

Edward Sri, autor y profesor en el Augustine Institute en Denver;

Michael Waldstein, Max Seckler profesor de teología en Ave Maria University y traductor de la edición definitiva de la teología del cuerpo de Juan Pablo II, “Man and Woman He Created Them.”

***¡La Archidiócesis de Omaha le agradece a la Diócesis de Duluth su contribución en la actualización de esta información para los padres!***

# Abuso Físico

## Definición

- Infligir lesiones de forma no accidental o un acto que suponga una probabilidad sustancial de lesiones corporales. Dichas lesiones se consideran maltratos, independientemente de si el encargado del cuidado tenía intención de hacerle daño al niño. La disciplina física, como las palmadas, no es considerada maltrato siempre y cuando sea razonable y no cause lesiones corporales al niño.

## Indicadores

- Lesiones inexplicables.
- Moretones u otras marcas.
- Llega pronto al colegio y se queda hasta tarde.
- Uno de los padres les dice a los profesores que apliquen una disciplina física severa si el niño se porta mal.
- Uno de los padres ofrece explicaciones contradictorias, poco convincentes o ninguna explicación de la lesión del niño, o proporciona una explicación que no es coherente con la lesión.
- Quemaduras inexplicables, mordeduras, hematomas, huesos rotos u ojos morados.
- Presenta hematomas que se desvanecen u otras marcas perceptibles tras una ausencia escolar
- El niño se encoge al acercarse los adultos o, en general, les tiene miedo.
- El niño se muestra reacio a estar cerca de una persona determinada o parece asustado.
- El niño revela abusos;

## Uso Irrazonable del Confinamiento/Encierro

### Definición

- Cualquier tipo de actividad que el encargado del cuidado utilice para encerrar o restringir al niño, como atarlo con una cuerda, cinta adhesiva o cadena para mantenerlo en un lugar.

### Indicadores

- Cambios en el comportamiento o el rendimiento escolar.
- Problemas de aprendizaje o dificultad para concentrarse.
- Demasiado complaciente, pasivo, retraído
- Moratones inexplicables;
- Es reacio a estar cerca de una persona en particular o parece asustado.

## Castigo cruel

### Definición

- Cualquier tipo de disciplina que provoque lesiones, cortes, moretones, privación de alimentos, agua o cuidados necesarios, o que obligue al niño a consumir artículos no alimenticios o cantidades inadecuadas de alimentos o agua, o el uso por parte de uno de los padres o encargado del cuidado de medidas sádicas o armas.

### Indicadores

- Lesiones inexplicables.
- Moretones u otras marcas.
- Llega pronto y se queda hasta tarde después de clase.
- Uno de los padres les dice a los profesores que apliquen una disciplina física severa si el niño se porta mal.
- Tiene moretones desvanecidos u otras marcas perceptibles después de no haber ido a la escuela.
- El niño se encoge cuando se acercan los adultos o, en general, les tiene miedo.
- El niño es reactivo a estar cerca de una persona en particular o parece asustado.
- Uno de los padres ofrece explicaciones contradictorias, poco convincentes o ninguna explicación de la lesión del niño, o proporciona una explicación que no es coherente con la lesión.

## **Abuso Emocional**

### Definición

- Uno de los padres o el encargado del cuidado demuestra un patrón de criticar, rechazar, insultar, aislar, aterrorizar o humillar al niño, lo que provoca graves problemas emocionales o de comportamiento.

### Indicadores

- Excesivamente complaciente, pasivo, retraído.
- Cambios extremos de comportamiento.
- Signos de ansiedad, depresión, trastornos alimenticios, autolesiones.
- Retrasos en las etapas del desarrollo.
- Uno de los padres utiliza declaraciones de rechazo, insultos o críticas hacia el niño
- Uno de los padres utiliza tácticas de humillación o aislamiento.

## **Abuso Sexual**

### Definición

- Por abuso sexual se entiende cualquier acto, práctica, contacto o interacción de orientación sexual en el que el niño es o ha sido utilizado para la estimulación sexual de uno de los padres, un niño, un adulto u otra persona.

### Indicadores

- Tiene dificultades para caminar o sentarse.
- Se niega repentinamente a cambiarse para ir al gimnasio o a participar en actividades físicas.
- Dice tener pesadillas o se orina en la cama.
- Experimenta un cambio repentino de apetito.

- Demuestra conocimientos o comportamientos sexuales extraños, sofisticados o inusuales.
- Queda embarazada o contrae una enfermedad venérea, sobre todo si es menor de 14 años.
- Desaparece.
- Denuncia abusos sexuales por parte de uno de los padres u otro adulto encargado del cuidado.
- Se apega muy rápidamente a los extraños o a los nuevos adultos de su entorno.

## **Explotación Sexual**

### Definición

- Incluye, pero no se limita a, cualquier persona que cause, permita, inflija o anime a un niño a participar en voyerismo, exhibicionismo o actos sexuales a cambio de algo, o en la producción, distribución o adquisición de fotografías, películas o representaciones pornográficas de un menor.

### Indicadores

- Tiene dificultades para caminar o sentarse.
- Se niega repentinamente a cambiarse para ir al gimnasio o a participar en actividades físicas.
- Dice tener pesadillas o se orina en la cama.
- Experimenta un cambio repentino de apetito
- Demuestra conocimientos o comportamientos sexuales extraños, sofisticados o inusuales.
- Queda embarazada o contrae una enfermedad venérea, sobre todo si es menor de 14 años.
- Desaparece.
- Denuncia abusos sexuales por parte de uno de los padres u otro adulto encargado del cuidado.
- Se apega muy rápidamente a los extraños o a los nuevos adultos de su entorno.

## **Tráfico Sexual**

### Definiciones

- El tráfico sexual es cualquier intento de que una persona menor de 18 años realice un acto sexual comercial, es decir, un acto sexual a cambio de dinero o de cualquier otra cosa de valor, como un lugar donde dormir, comida, transporte o incluso drogas.

### Indicadores

- Jóvenes desaparecidos/sin hogar.
- Inconsistencias al describir y relatar acontecimientos.
- Perfiles sexualmente explícitos en las redes sociales.
- Comportamiento que demuestra temor, ansiedad, depresión, sumisión, tensión, nerviosismo.
- No está escolarizado o falta repetidamente a clase.
- Relaciones familiares poco claras (puede o no presentarse como tutor formal).

- El niño tiene miedo de la familia con la que vive.
- No tiene acceso a sus documentos de identificación personal (por ejemplo, tarjeta de identificación, tarjeta de seguridad social, licencia de conducción);

## Tráfico de Personas con Fines Laborales

### Definiciones

- La trata laboral consiste en tratar de obligar a un menor a trabajar o proporcionar servicios: dañando físicamente o reteniendo a la víctima (o amenazando con hacerlo); amenazando con detener o deportar a la víctima; controlando el acceso de la víctima a las drogas; explotando la discapacidad funcional o mental de la víctima; y alegando que la víctima no puede dejar un trabajo debido a una deuda real o imaginaria.

### Indicadores

- Jóvenes desaparecidos/sin hogar.
- Inconsistencias al describir y relatar acontecimientos.
- Perfiles sexualmente explícitos en las redes sociales.
- Comportamiento que demuestra temor, ansiedad, depresión, sumisión, tensión, nerviosismo.
- No está escolarizado o falta repetidamente a clase.
- Relaciones familiares poco claras (puede o no presentarse como tutor formal).
- El niño tiene miedo de la familia con la que vive
- No tiene acceso a sus documentos de identificación personal (por ejemplo, DNI, tarjeta de la seguridad social, carné de conducir);

©2022 Departamento de Salud y Servicios Humanos de Nebraska

## *Recursos*

### **Detección del Abuso y la Negligencia Infantil**

[www.childwelfare.gov/can/identifying](http://www.childwelfare.gov/can/identifying)

Recursos e información del sitio web Child Welfare Information Gateway sobre signos y síntomas del maltrato infantil, incluidos recursos para la formación.

### **Prevención del Abuso y la Negligencia Infantil**

[www.childwelfare.gov/preventing](http://www.childwelfare.gov/preventing)

Recursos e información del sitio web Child Welfare Information Gateway.

Esta hoja informativa ha sido adaptada, con permiso, de Reconociendo el Abuso Infantil: Lo que los Padres Deben Saber. Prevenga el Abuso Infantil en America® 2003.

---

Este material puede reproducirse y distribuirse libremente. No obstante, al hacerlo, por favor cite a Child Welfare Information Gateway.

<http://www.childwelfare.gov/pubs/factsheets/>

Actualizado en Abril del 2019

Autor: Child Welfare Information Gateway

Año publicado: 2008 en español

## *Círculo de Gracia*

### Recursos para los Líderes y los Padres

#### **Páginas Web**

Centro Nacional sobre el Abuso y la Negligencia Infantil, 800-FYI-3366

<https://www.childwelfare.gov/topics/can/>

Conferencia Católica de Obispos de los Estados Unidos:

Oficina de la Protección a los Niños y Jóvenes <https://www.usccb.org/committees/protection-children-young-people>

Seguridad en la Tecnología A Través de los Ojos de la Fe, [www.faithandsafety.org](http://www.faithandsafety.org)

[NetSmartzKids.org](http://NetSmartzKids.org)

ProtectKids.com: Protegiendo los Niños en el Ciberespacio <https://www.missingkids.org/netsmartz/home>

[www.archomaha.org](http://www.archomaha.org) , (Recursos de Ambientes Seguros/ P.A.T.H. (Anti-Pornografía)

#### **Texto de las Escrituras**

*New American Bible with Revised New Testament and Revised Psalms* © 1991, 1986, 1970, Confraternity of Christian Doctrine, Washington, D.C. (Nueva Biblia Americana con el Nuevo Testamento Corregido y los Salmos Corregidos © 1991, 1986, 1970, Confraternidad de la Doctrina Cristiana, Washington, D.C.)

#### **Libros**

*Good Picture Bad Picture Jr.* (Imágenes Buenas, Imágenes Malas), por Kristen A. Jenson y Gail Poyner (3-6 años de edad)

*Good Picture Bad Picture* (Imágenes Buenas, Imágenes Malas), por Kristen A. Jenson y Gail Poyner (7-9 años de edad)

*The Theology of the Body: Human Love in the Divine Plan*, John Paul II, Pauline Books and Media, 1997 (La Teología del Cuerpo: El Amor Humano en el Plan Divino, John Paul II, Pauline Books and Media, 1997)

*Unmasking Sexual Con Games, 3rd Edition*, Kathleen M. McGee and Laura J. Buddenberg, Boys Town Press, 2003 (Desenmascarando los Trucos para Obtener Sexo 3era Edición, Kathleen M. McGee and Laura J. Buddenberg, Boys Town Press, 2003)

## **Documentos de la Iglesia**

*The Truth and Meaning of Human Sexuality: Guidelines for Education Within the Family, Pontifical Council for the Family, 1996 (La Verdad y el Significado de la Sexualidad Humana: Guías para la Educación dentro de la Familia, Consejo Pontificio para la Familia, 1996).*

*Promise to Protect – Pledge to Heal: Charter for the Protection of Children and Young People, United States Conference of Catholic Bishops, 2003 (La Promesa de Proteger – Un Compromiso para Sanar: Carta para la Protección de los Niños y Jóvenes, Conferencia Católica de los Estados Unidos, 2003).*

*Documento y panfletos de la USCCB “Create in Me a Clean Heart” (Crea en Mí un Corazón Limpio).*

## **Consulta**

- Coordinador(a) de Ambientes Seguros:
- 

## **Otros**

- Línea Gratuita Nacional de Boys Town 800-448-3000
- Servicio Estatal de Protección Infantil