SET YOUR HEART TO LOVE GOD; FOR UNLESS YOU LOVE GOD NONE CAN BE SAVED
QUE TU CORAZÓN AME A DIOS; PUES SIN AMAR A DIOS, NADIE PUEDE SALVARSE

ST. LOUIS OF FRANCE PARISH

MARCH/MARZO 21, 2021

ADMINISTRATOR:
Fr. Julio Domenech

ASSOCIATE:
Fr. Robert McGowan

In Residence:
Fr. Daniel Malaver
Chaplain at Queen of the Valley

DEACONS:
Dcn. Jose Rodriguez
Dcn. Bernardo Zavala

Church/Iglesia:
13935 E. Temple Avenue
La Puente, CA 91746

Parish Office and Mailing:
630 Ardilla Avenue
La Puente, CA 91746

Telephone/Teléfono:
(626) 918-8314
Fax: (626) 917-8413

OFFICE HOURS/HORAS DE OFICINA:

SUNDAY/DOMINGO:
CLOSED/CERRADO

MONDAY THROUGH FRIDAY
LUNES A VIERNES
8:30 a.m. - 12:00 p.m.
4:00 p.m.-7:00 p.m.

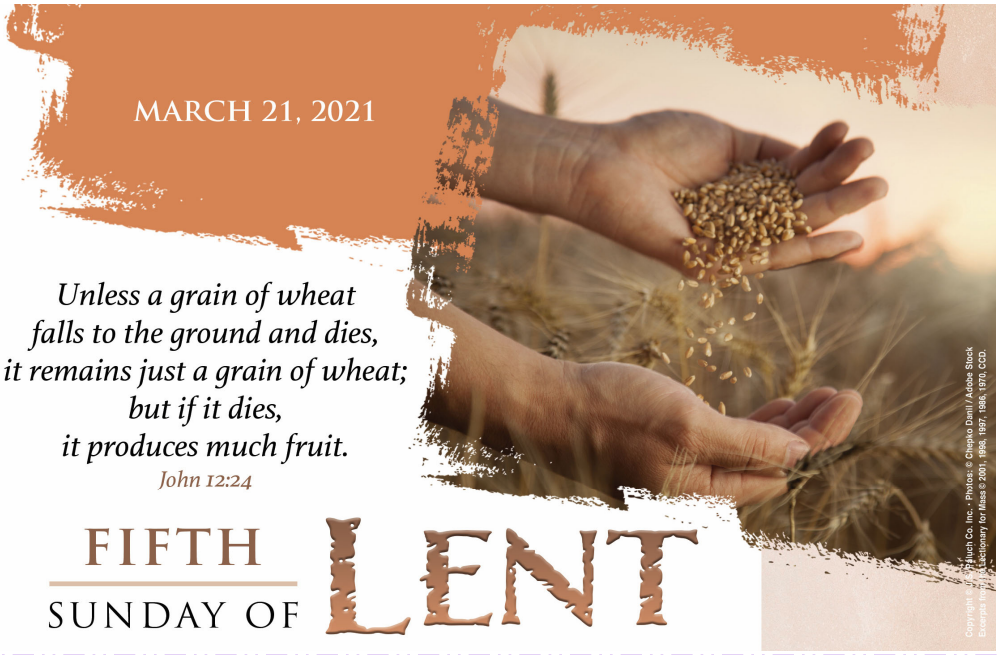
SATURDAY/ SÁBADO
8:30 a.m. - 12:00 p.m.

School/Escuela:
Ms. Lorraine Ovalle (626) 918-6210

Religious Education:
Dolores Lazcano (626) 918-7002

Confirmation/Youth Ministry:
Dolores Lazcano (626) 918-1154

Christian Social Services:
(626) 918-8314, ext. 232



FIFTH SUNDAY OF LENT
QUINTO DOMINGO DE CUARESMA

Whoever loves his life loses it, and whoever hates his life in this world will preserve it for eternal life. Whoever serves me must follow me, and where I am, there also will my servant be. The Father will honor whoever serves me.

El que se ama a sí mismo, se pierde; el que se aborrece a sí mismo en este mundo, se asegura para la vida eterna. El que quiera servirme, que me siga, para que donde yo esté, también esté mi servidor. El que me sirve será honrado por mi Padre.

JN 12:20-33

MASSES IN ENGLISH

Monday–Friday
8:00 a.m. (Bilingual)

Saturday
8:00 a.m. & 6:00 p.m. (Bilingual)

Sunday
7:00 a.m. (Bilingual) and
9:00 a.m.

CONFESSIONS
Friday & Saturday 5:00 p.m.

MISAS EN ESPAÑOL

Lunes a Viernes
8:00 a.m. (Bilingüe) 6:00 p.m.

Sábado
8:00 a.m. & 6:00 p.m. (Bilingüe)

Domingo
7:00 a.m. (Bilingüe), 11:00 am
y 6:00 p.m.

CONFESIONES
Viernes y Sábado 5:00 p.m.

Mensáje de Padre Julio

SEAN COMPRENSIVOS

En este mundo la luz es rechazada por las tinieblas, la gracia es odiada por el pecado, la verdad por la mentira y el bien por el mal, por eso Caín mató a Abel, porque Abel daba lo mejor y era bueno. **Cristo también experimentó el rechazo de los hombres**, siendo que él se dedicó a hacer el bien y a curar a los oprimidos por el mal. Aun siendo una persona que solo piensa en hacer el bien a los demás, sin mirar tanto por sí mismo como por los demás, con amor y desinteresadamente, sin embargo, le pagan con el desprecio y el ataque.

Muchas veces vivimos esta misma experiencia. Por más que trata uno de darse, de hacer el bien, de servir, de anteponer los intereses de la comunidad a los de uno; por más que uno ame y se de desinteresadamente, no faltan las críticas, los que piensan mal, los que prefieren interpretar mal y negativamente, los que juzgan y condenan, los que no poniendo para el bien y la edificación ni la décima parte que otros, se atreven a criticar y condenar a los que sí ponen más. Como dicen estos dos dichos: *le quiere enseñar a un cura a rezar el padre nuestro. O el otro: los patos le tiran a las escopetas.*

Es decir, muchos **en su ignorancia creen poder dar clases a sabios**, como el niño de 4 años pensando que sabe más que su papá, o el alumno más que su maestro. Hemos de **ser humildes**, por supuesto que todos **podemos aprender de todos**, pues todos somos limitados y 4 ojos siempre verán más que dos. Todos vemos una parte y desconocemos muchas otras facetas de cualquier realidad, por eso mismo hemos **de ser comprensivos y no exigir perfección que no puede existir en lo humano**, pues *el que no cojea de un pie cojea de otro.*

Alguien dijo: ***si fuéramos comprensivos no necesitaríamos perdonar***. Y creo que es cierto. Seamos comprensivos con las limitaciones propias y las de los demás, con las diferencias naturales y legitimas que nos constituyen, tanto entre hombre y mujer como entre los del mismo sexo. **Todos vemos de modo diferente**, desde nuestros filtros personales, desde nuestros modos de interpretar subjetivos, desde nuestros limitados conocimientos, preferencias, gustos etc… por ello no deberíamos nunca pretender que el otro sea en todo como nosotros, ni lo haga como nos gusta o como lo haríamos, pues *cada cabeza es un mundo, y no se le puede pedir peras al olmo.* Cada uno da lo que puede.

Esto **no significa que no podamos expresar ideas y deseos, hacer correcciones**, pero siempre desde el respeto y la caridad cristiana que los demás merecen y que el Cristiano debe ofrecer siempre y a todos.

Colosenses 3,13ss. *Sean comprensivos con las faltas de los demás y perdonen a todo el que los ofenda. Recuerden que el Señor los perdonó a ustedes, así que ustedes deben perdonar a otros. Sobre todo,* ***vístanse de amor, lo cual nos une a todos en perfecta armonía****. Y que la paz que viene de Cristo gobierne en sus corazones.*

Message From Fr. Julio

BE UNDERSTANDING

In this world light is rejected by darkness, grace is hated by sin, truth by lies, and good by evil, that is why Cain killed Abel, because Abel gave his best and was good. **Christ also experienced the rejection of men,** being that he devoted himself to doing good and healing the oppressed by evil. Even though he is a person who only thinks of doing good to others, without looking for himself as much as for others, with love and selflessness, yet they pay him with contempt and attacks.

Many times, we live this same experience. As much as one tries to give oneself, to do good, to serve, to put the interests of the community before those of oneself; as much as one loves and gives selflessly, criticism is not lacking, those who think wrong, those who prefer to misinterpret and be negative, those who judge and condemn, not being able to edify others, dare to criticize and condemn those who do. As the Spanish saying goes: "*he wants to teach a priest to pray our father*". That is, many **in their ignorance believe they can teach wise men,** such as the 4-year-old thinking he knows more than his dad, or the student more than his teacher. We must **be humble,** of course we can all **learn from everyone,** for we are all limited, and four eyes will always see better than two. We all see one part and we do not know many other facets of any other reality, that is why we must be understanding and not demand perfection that cannot exist in **humans,** because *the one who is not limping from one foot is limping from the other.*

Someone said, ***if we were sympathetic, we wouldn't need to forgive***. And I think it's true. Let us be understanding with our own limitations and those of others, with the natural and legitimate differences that constitute us, both between men and women and between those of the same sex. **We all see differently,** from our personal filters, from our subjective interpreting modes, from our limited knowledge, preferences, tastes etc... therefore we should never expect that the other is exactly like us, nor do things as we like or as we would, for each *head is a world, and you cannot ask the elm for pears.* Everyone gives what they can.

This **does not mean that we cannot express ideas and desires, make corrections**, but always from the respect and Christian charity that others deserve and that a Christian must always offer to everyone.

Colossians 3:13ss. *Be sympathetic to the faults of others and forgive everyone who offends you. Remember that the Lord forgave you, so you must forgive others. Above all,* ***dress in love, which brings us all together in perfect harmony.*** *And may the peace that comes from Christ rule in their hearts.*

Readings for the Week/Lecturas de la Semana

Monday/Lunes:	Dn 13:1-9, 15-17, 19-30, 33-62 [41c-62]; Ps 23:1-6; Jn 8:1-11
Tuesday/Martes:	Nm 21:4-9; Ps 102:2-3, 16-21; Jn 8:21-30
Wednesday/Miércoles	Dn 3:14-20, 91-92, 95; Dn 3:52-56; Jn 8:31-42
Thursday/Jueves:	Is 7:10-14; 8:10; Ps 40:7-11; Heb 10:4-10; Lk 1:26-38
Friday/Viernes:	Jer 20:10-13; Ps 18:2-7; Jn 10:31-42
Saturday/Sábado:	Ez 37:21-28; Jer 31:10, 11-13; Jn 11:45-56
Sunday/Domingo:	Mk 11:1-10 or Jn 12:12-16; Is 50:4-7; Ps 22:8-9, 17-20, 23-24; Phil 2:6-11

Saint Catherine of Genoa/Santa Catalina de Génova

March 26th

Going to confession one day was the turning point of Catherine's life.

When Catherine was born, many Italian nobles were supporting Renaissance artists and writers. The needs of the poor and the sick were often overshadowed by a hunger for luxury and self-indulgence. Catherine's parents were members of the nobility in Genoa. At 13, she attempted to become a nun but failed because of her age. At 16, she married Julian, a nobleman who turned out to be selfish and unfaithful. For a while she tried to numb her disappointment by a life of selfish pleasure.

One day in confession she had a new sense of her own sins and how much God loved her. She reformed her life and gave good example to Julian, who soon turned from his self-centered life of distraction. Julian's spending, however, had ruined them financially. He and Catherine decided to live in the Pammatone, a large hospital in Genoa, and to dedicate themselves to works of charity there. After Julian's death in 1497, Catherine took over management of the hospital.

She wrote about purgatory which, she said, begins on earth for souls open to God. Life with God in heaven is a continuation and perfection of the life with God begun on earth.

Exhausted by her life of self-sacrifice, Catherine died September 15, 1510, and was canonized in 1737.

26 de Marzo

Ir a confesar un día fue el punto de inflexión de la vida de Catalina.

Cuando Catalina nació, muchos nobles italianos apoyaban a artistas y escritores renacentistas. Las necesidades de los pobres y los enfermos a menudo se vieron eclipsadas por el hambre de lujo y autoindulgencia. Los padres de Catalina eran miembros de la nobleza en Génova. A los 13 años, intentó convertirse en monja, pero fracasó debido a su edad. A los 16 años, se casó con Julian, un noble que resultó ser egoísta e infiel. Durante un tiempo trató de adormecer su decepción por una vida de placer egoísta.

Un día, en confesión, tenía un nuevo sentido de sus propios pecados y de lo mucho que Dios la amaba. Ella reformó su vida y dio buen ejemplo a Julián, quien pronto se apartó de su vida egocéntrico de distracción. El gasto de Julian, sin embargo, los había arruinado financieramente. Él y Catalina decidieron vivir en el Pammatone, un gran hospital de Génova, y dedicarse allí a obras de caridad. Después de la muerte de Julian en 1497, Catherine se hizo cargo de la gestión del hospital.

Escribió sobre el purgatorio que, dijo, comienza en la tierra para las almas abiertas a Dios. La vida con Dios en los cielos es una continuación y perfección de la vida con Dios iniciado en la tierra.

Agotada por su vida de sacrificio, Catalina murió el 15 de septiembre de 1510 y fue canonizada en 1737.

RELIGIOUS EDUCATION INFORMATION/INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Re-registration: For the children who have completed the First Year of our program, we are taking re-registrations now. Please come to the Religious Education Office to pick the forms on the following weeks: February 1-March 27 between 3 p.m. to 7 p.m.

Re-Inscripciones: Para los niños que han completado el primer año de nuestro programa estamos recibeindo las inscripciones ahora. Por favor, acuda a la Oficina de Educación Religiosa para recoger los formularios en las siguientes semanas: 1 de febrero al 27 de marzo entre las 3 p.m. a 7 p.m.

NEW REGISTRATIONS:

Beginning Tuesday, June 1, 2021. For further information, please come into the Religious Education Office, located in the St. Louis Hall, or contact us at (626) 918-7002.

NUEVAS INSCRIPCIONES:

Comienzan el 1 de junio del 2021. Para más información, por favor pase a la Oficina de Educación Religiosa, ubicada en el Salon de San Luis, o llame al (626) 918-7002.

STEM Network
ARCHDIOCESE OF LOS ANGELES

ST. LOUIS OF FRANCE SCHOOL

NOW ENROLLING
TK-8th grade

WHERE
Visit our campus
Tours available by appointment
13901 Temple Ave. La Puente, CA 91746
(626) 918-6210

Common Core Integration • Spiritual Growth • Community Involvement • Affordable Tuition • Scholarships Available • After-School Programs • Safe and Spacious Campus •

WWW.SLFSCHOOL.ORG

ST. LOUIS OF FRANCE CRUSADERS

At St. Louis of France, we collaborate with the parents and families in developing the whole child: spiritually, academically, physically, and socially.

Our curriculum provides many opportunities for students to develop their God given talents through which they can grow intellectually and morally.

Each classroom incorporates the use of technology using devices such as Chromebooks and iPads.

Students learn how to use various applications and programs across G Suite like Google Classroom. All students are also learning computer science through Code.org.

CODE

Google Classroom

Ven a la Misericordia con CONFIANZA

Recibe Su MISERICORDIA con agradecimiento
Y COMPARTE Su misericordia con los demás…

Parroquia de San Luis de Francia
Novena BILINGÜE de la
DIVINA MISERICORDIA

Día 1- Viernes 2 de Abril 8 am
Día 2- Sábado 3 de Abril 8 am
Día 3- Domingo 4 de Abril 12 pm (después de misa)
Día 4- Lunes 5 de Abril 7 pm (después de misa)
Día 5- Martes 6 de Abril 7 pm (después de misa)
Día 6- Miercoles 7 de Abril 7 pm (después de misa)
Día 7- Jueves 8 de Abril 7 pm (después de misa)
Día 8- Viernes 9 de Abril 7 pm (después de misa)
Día 9- Sábado 10 de Abril 7 pm (después de misa)
Misa de la Misericordia Domingo 11 de Abril 11 am.

Cada vez que vayas a confesarte, húndete totalmente en Mi Misericordia, con gran confianza, para poder darle a tu alma el tersoro de Mi Gracia. (1602)

MISSALETTES NOW AVAILABLE
MISALES LISTA PARA RECOGER

The missalettes for the months of March through May are now available for pick-up in the Parish Office.

Los misales por los meses de Marzo a Mayo están lista para recoger en la Oficina de Parroquial.

5-MINUTE PRAYER BOOKLETS
LIBROS DE CINCO MINUTOS

The 5-minute prayer booklets for the month of April are now available in the Parish Office.

Los libros de cinco minutos por el mes de Abril están listos en la Oficina Parroquial

For more information or any questions, please call the Parish Office.

UPCOMING BAPTISMS /SIGUIENTES FECHAS PARA BAUTISMOS

PLEASE STOP BY THE PARISH OFFICE FOR THE BAPTISM REQUIREMENTS

Unless otherwise stated, all Baptisms take place at 10:00 a.m.
Pre-Baptism classes lacatholics.org/baptism

*** *POR FAVOR PASE A LA OFICINA PARROQUIAL POR LOS REQUISITOS DE BAUTISMO* ***

Al menos que se indique algo diferente, todos los bautizos son a las 10:00 a.m.
Clase Pre-Bautismal lacatholics.org/baptism

Reg. Deadline/Último dia de registración	Class Dates Fecha de Clase	Spanish Baptisms Bautismo en Español	English Baptisms Bautismo en Inglés
March/Marzo 30, 2021	Online	Sab. Abril 10, 2021	Sat. April 17, 2021
April/Abril 27, 2021	Online	Sab. Mayo 29, 2021	Sat. May 29, 2021
May/Mayo 25, 2021	Online	Sab. Junio 5, 2021	Sat. June 12, 2021

DID YOU KNOW?/¿SABÍA QUE?

REVISIT SCREEN TIME RECOMMENDATIONS

Parents everywhere are struggling to be parents, teachers, and friends for their children in the midst of the COVID-19 pandemic, many are likely and understandably relying on screens to help them through these seemingly endless days. Many children are also online for school, which only increases their screen exposure. The American Pediatric Association warns parents that too much screen time can lead to sleep problems, lower grades, mood and weight problems, and can keep children from learning how to relax and have fun without a screen present. Try to make time for reading, playing games, and other screen-free activities that will help break the cycle of screen addiction and talk to your children's teachers about how screen time for school can be managed. For more information, visit https://www.aacap.org/AACAP/Families_and_Youth/Facts_for_Families/FFF-Guide/Children-And-Watching-TV-054.aspx.

REVISE LAS RECOMENDACIONES DE TIEMPO DE PANTALLA

Los padres de familia en todas partes están luchando por ser padres, maestros y amigos de sus hijos en medio de la pandemia de COVID-19, y es probable y comprensible que muchos confíen en las pantallas para ayudarlos en estos días aparentemente interminables. Muchos niños también están en línea por la escuela, lo que solo aumenta su exposición a la pantalla. La Asociación Estadounidense de Pediatría advierte a los padres de familia que pasar demasiado tiempo frente a una pantalla puede provocar problemas para dormir, calificaciones más bajas, problemas de estado de ánimo y de peso, y puede impedir que los niños aprendan a relajarse y divertirse sin una pantalla presente. Trate de hacer tiempo para leer, jugar y otras actividades lejos de la pantalla que ayudarán a romper el ciclo de adicción a la pantalla y hable con los maestros de sus hijos sobre cómo se puede administrar el tiempo de pantalla en la escuela. Para obtener más información, visite https://www.aacap.org/AACAP/Families_and_Youth/Facts_for_Families/FFF-Guide/Children-And-Watching-TV-054.aspx.

AMIGOS DE JESÚS

5º Domingo de Cuaresma • 21 de marzo de 2021. Ciclo B

Página de los niños • Basado en Jer 31:31-34; Heb 5:7-9; Jn 12:20-33

La semilla de Jesús da fruto

Jesus is the good seed

Jesús sabía muy bien que todo lo que había predicado sobre la paz, el amor y la justicia le iba a caer mal a algunos, y a él le podría traer muchos problemas e incluso la muerte.

Pero Jesús estaba dispuesto a ir hasta el final. Por eso les dijo a sus amigos que tuvieran esperanza: cuando una semilla, un grano de trigo, cae en tierra y muere, da mucho fruto. Pero si se deja sin plantar, lo único que hace es secarse.

Jesús sabía que aunque en ese momento las cosas estaban duras, luego Dios lo levantaría de la muerte y su obra daría mucho fruto.

Quiero ser buena semilla, Jesús.

Jesus knew that some people would not like his preaching about peace, love, and justice and that it could cause him many problems—even death.

But Jesus was willing to carry out what God the Father had entrusted to him, which is why he told his friends to have hope. Jesus reminded them that when a seed—such as a grain of wheat—falls to the ground, it produces fruit. If the seed stays unburied, it just gets dry.

Jesus knew that dying wouldn't be easy for him He was afraid. But he also knew that God would raise him up and that everything he had said and done would give much fruit.

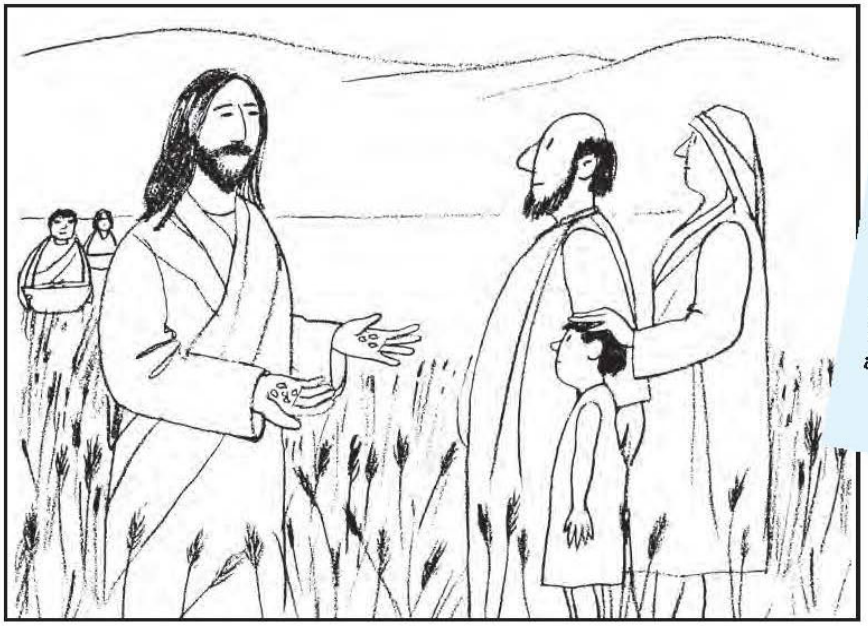
Tú estás ahí

◆ ¿Qué les pasa a las semillas que no se entierran?

You are there

◆ What happens to the seeds that are not sown? What would you like to tell Jesus to show that you support him in his difficult time?

Colorea este dibujo • Color this picture



PALABRA DE DIOS

Pondré mi ley en su interior: la escribiré en sus corazones. Yo seré su Dios y ellos serán mi pueblo.

I will set my law in them; I will write it in their hearts. I will be their God and they shall be my people.

—Jeremías 31:33

Q: What does a seed need to grow into a strong plant? How can you grow with Jesus and his love?

CONTINÚA...

¿Qué le quieres decir tú a Jesús para apoyarle en este momento difícil?

Jesús, tu amigo, te invita:

◆ Jesús es hijo de Dios y siempre obedeció a su Padre. ¿Qué me piden a mí las personas mayores? ¿Cómo lo hago?

◆ Jesús quiso que su vida salvara a mucha gente. ¿Estoy yo dispuesto a hacer cosas buenas por los demás, aunque me cueste y no sea cómodo?

¿Qué voy a hacer?

Conversa con Jesús sobre las cosas que te dan miedo y son difíciles. Dile lo que quieres hacer esta semana.

◆ Por ejemplo: *No esperaré a que me llamen dos veces para levantarme por la mañana.*

◆ Por ejemplo: *Compartiré algo que me guste mucho en vez de guardarlo todo para mí.*

◆ _____

_____

_____

What's one of your favorite plants, fruits, or vegetables that grows from seeds? Draw a picture of it on the seed packet below.

LOS SACRAMENTOS

En la **Eucaristía** Jesús nos demuestra que el don de su propia vida dio mucho fruto. Al quedarse con nosotros, todos participamos en la vida de Dios. Se nos llama a compartir nuestro amor y recibimos fuerza para el camino y para dar lo que somos y tenemos.

In the **Eucharist** Jesus shows us how his life produces great fruit. Because Jesus decided to stay with us, we can all participate in the life of God. We share our love for each other and receive the strength for our journey with God.

CONTINUED...

Jesus, your friend, invites you:

◆ Jesus is God and the Son of God, but he always obeyed his Father. What do your parents and grandparents ask of you? Are you willing to do these things?

◆ Although dying was hard for him, Jesus wanted to do good things for many people. Am I willing to do good things for others even when they might make me uncomfortable?

What am I going to do?

Speak to Jesus and tell him about the things that are difficult for you to do. Tell him what you want to do this week.

◆ For example: *I will not wait to be called to get up and get ready to go to school.*

◆ For example: *I will share something I really like instead of keeping it all to myself.*

◆ _____

_____

WORD SEARCH:

Find the following hidden words in Spanish and write a sentence using them:

SEED, FRUIT, DEATH, EARTH, OBEDIENCE, HOPE, PEACE, JUSTICE, LOVE, PEOPLE

A	F	P	U	E	B	L	O	I	O
L	R	O	M	A	Q	R	S	T	B
J	U	S	T	I	C	I	A	D	E
G	T	I	I	K	L	M	N	O	D
Q	O	S	E	M	I	L	L	A	I
A	B	C	R	E	F	G	H	I	E
M	U	E	R	T	E	Q	R	S	N
U	V	W	A	Y	Z	A	P	C	C
E	F	G	H	I	J	K	A	M	I
E	S	P	E	R	A	N	Z	A	A

Amigos de Jesús published by the Claretian Missionaries. Text by Carmen Aguinaco.
© 2021 Hispanic Ministry Resource Center. For more information, email hmrcinfo@claretians.org or call 312-544.8200.

AMIGOS DE JESÚS

5º Domingo de Cuaresma • 21 de marzo de 2021. Ciclo B

Página para catequistas • Basado en Jer 31:31-34; Heb 5:7-9; Jn 12:20-33

La semilla de Jesús da fruto

Jesus is the good seed

Antes de la Clase

1. Reflexione sobre su propia situación:

◆ ¿Hay algo que piense que debe hacer por el bien de otros, pero se le hace incómodo, difícil o duro? ¿Les cuesta hacer sacrificios por los demás?

2. Lea la historia de la Página de los niños y las lecturas de la Biblia para hoy (vean arriba).

Mensaje para esta semana:

◆ Dios siempre está dispuesto a mostrar su misericordia y perdón, "escribiendo su ley en nuestro corazón", no imponiéndola.

◆ Jesús fue fiel a su misión hasta el final y Dios lo glorificó.

◆ La muerte de Jesús, como la de un grano de trigo, no es el final de la historia, sino el principio de un fruto abundante para el bien del mundo.

3. Reflexionar sobre la realidad de los niños de su clase:

◆ ¿Tienen una buena figura de autoridad que les pide cosas justas, sin opresión ni dominación, y con respeto a sus personas?

Para la reflexión

Jesús, al aceptar en su corazón humano el amor del Padre hacia la humanidad, "los amó hasta el extremo" porque nadie tiene mayor amor que el que da la vida por sus amigos. Tanto en el sufrimiento como en la muerte, su humanidad se hizo el instrumento libre y perfecto de su amor divino que quiere la salvación de todos. En efecto, aceptó libremente su pasión y muerte por amor a su Padre. "Nadie me quita la vida; yo la doy voluntariamente". De aquí la soberana libertad del Hijo de Dios, cuando Él mismo se encamina hacia la muerte.

—*Catecismo de la Iglesia Católica, n. 609*

Preparation for Class

1. Reflect on your own situation:

◆ Is there something that you find too uncomfortable or hard to do but that you think you should do for the good of others?

2. Read the story from "Página de los niños" and today's Bible readings (see above).

Messages for this week:

◆ God is always ready to show mercy and forgiveness. God's law is written in our hearts rather than imposed by force.

◆ Jesus was faithful to his mission until the very end.

◆ Jesus' death, like that of a grain of wheat, is not the end of the story. Jesus' death is a source of abundant fruit which is produced for the good of all.

3. Reflect on the reality of the children in your class:

◆ Do they have strong authority figures in their lives? Do these figures treat them with respect?

◆ Are they in the habit of making sacrifices for others? Is everything given to them, without any effort on their part?

4. Pray for the children in your class.

In Class

1. Proclaim the Word of God. Invite the children to give thanks for having been called to be God's people.

2. Read the story from "Página de los niños."

3. Talk about the story. Have they ever planted something? Did they have to wait a long time until

◆ ¿Tienen costumbre de sacrificarse por los demás, o se les da todo inmediatamente, respondiendo a todos sus caprichos y sin ningún esfuerzo por su parte?

4. Ore por cada uno de los niños de la clase.

En la Clase

1. Proclamación de la Palabra de Dios. Invite a los niños a dar gracias a Dios por ser su pueblo.

2. Lectura de la primera página de los niños.

3. Diálogo sobre la lectura. Conversen sobre las semillas. ¿Han plantado algo alguna vez? ¿Tienen que esperar mucho tiempo hasta que dé fruto? ¿Qué significa sacrificarse por los demás? ¿Por qué es importante? ¿Se dan cuenta de los muchos sacrificios que hacen sus padres por ellos? ¿Qué sacan de bueno de todos esos sacrificios?

4. Reflexión. Dejar un momento de reflexión para que los niños miren a las preguntas de "Jesús te invita".

5. Diálogo sobre sus respuestas.

6. Tiempo para que escriban su compromiso.

7. Actividades. Traer semillas y una maceta a la clase. Comente con los niños cómo las semillas al principio parece que han muerto, pero al cabo del tiempo comienzan a crecer y dan fruto. ¿Qué sacrificios ven ellos hacer a algunas personas? Enterrar una semilla por cada una de esas personas y dejar la planta en la clase para ver cómo va creciendo y dando fruto.

8. Oración final. Los niños pueden expresar ejemplos de sacrificio que conocen y todos responden: "Señor, haznos buenas semillas".

9. Canto: "Una espiga dorada".

■ **Notas para la próxima semana:**

1.

2.

3.

it grew? Do the children understand the meaning of sacrifice? Do they see the sacrifices their parents make for them?

4. Reflection. Leave a few minutes for the children to reflect on the questions.

5. Discuss their responses.

6. Leave some time for them to write their commitments.

7. Activities. Bring some seeds and pots to class. Discuss how plants grow. Talk about how, at first, the seeds seem to have died but later start to grow. Ask the children to name a person who has had to make sacrifices for others. Plant a seed for each person the children mention. Leave the plants in class so the children can observe the plants' growth.

8. Final prayer. The children should express some examples of sacrifice by those they know. All respond: "Lord, make us good seeds".

9. Song: "Una espiga dorada."

■ **Notes for next week:**

1.

2.

3.

For reflection

By embracing in his human heart the Father's love for humanity, Jesus "loved them to the end" for "greater love no one has than this, that one should lay down his life for his friends. In suffering and death his humanity became the free and perfect instrument of his divine love and the salvation of people. Indeed, out of love for his Father and for humanity, whom the Father wants to save, Jesus freely accepted his passion and his death: No one takes my life from me, but I lay it down of my accord." Hence, the sovereign freedom of God's Son as he went out to his death.

—*Catechism for the Catholic Church, n. 609*

Amigos de Jesús published by the Claretian Missionaries. Text by Carmen Aguinaco.
© 2020 Hispanic Ministry Resource Center. For more information, email hmrcinfo@claretians.org or call 312-544.8200.

Mass Intentions

Sunday, March 21-
7:00 a.m.– Isaac Cardona (RIP)
Maria Cardona (Birthday)
Karen Ornelas (Sanación Interior)

9:00 a.m.– Ricardo Grajeda (RIP)
Ray Gaeta (Birthday)
Adam Miu (Thanksgiving)

11:00 a.m .– Samuel Castillo (RIP)
Jesus Cortez (RIP)
Sara Diaz (Cumpleaños)
Carlos Andres Lopez (Conversión)

6:00 p.m.– Magdaleno Tapia
(RIP/6yr. Anniversary)
Luzmila Cortez
(RIP/1yr. Anniversary)
Manuel Quiñones (RIP)

Monday, March 22–
8:00 a.m.– Karen Ornelas (Sanación Interior)

Tuesday, March 23–
8:00 a.m.– Victoria De Leon (RIP/Birthday)
Sara Marentes (Cumpleaños)
Karen Ornelas (Sanación Interior)
Oscar Jimenez Jr. (Blessing)

6:00 p.m.– Oscar Jimenez Jr. (Healing)

Wednesday, March 24–
8:00 a.m.– Miguel Briseño (Health)

6:00 p.m.– Nevaeh Gomez (Birthday)

Thursday, March 25–
8:00 a.m.– Rayito Peña (Salud)

6:00 p.m.– Adrian De Avila (Conversión)

Friday, March 26–
8:00 a.m.– Oscar Jimenez Jr. (Birthday)

6:00 p.m.– Maria de Los Angeles Barrios
(RIP/Birthday)
Javier Moises Pulido (Birthday)

Saturday, March 27–
8:00 a.m.– Julio y Alejandra Padilla (Conversión)

6:00 p.m.– Hugo Heredia (RIP)
Maria Luz Montoya (RIP)

LIVE

Saint Louis of France Catholic Church

¡Te invitamos a ver nuestra transmisión por Facebook live!
Misa en Español a las 11:00 a.m.
(Primer domingo del mes es bilingüe)