

Educación Ambiental Segura Tercer Grado

“Él Ama, Él Espera, Él Aguarda” – St. Maria Goretti



Límites Saludables

Los niños de tercer grado suelen saber que deben pedir permiso antes de salir del aula o antes de coger o usar algo. De la misma manera, deberían aprender a pedir permiso antes de tocar a alguien, por ejemplo, pedir permiso para dar un abrazo. Es importante enseñarles a los niños a pedir permiso de forma respetuosa, no solo porque deben respetar los límites de los demás, sino también porque deben esperar que los demás respeten sus propios límites. Nadie debería sentirse obligado a dar abrazos, besos, etc. a nadie, ni siquiera a los miembros de su familia. Los padres pueden ayudar a establecer estos límites si el niño se siente incómodo a la hora de defender sus propios derechos.

¿Qué podrías decirle a alguien antes de darle un abrazo o un apretón de manos?

Si alguien hace algo sin pedir permiso, ¿qué podrías decirle para expresar que no te gusta eso?

Comunicación

Los niños que han desarrollado una buena comunicación con sus padres tienen más probabilidades de hablarles abiertamente cuando se enfrentan a situaciones difíciles o que les generan miedo. Tener conversaciones sencillas con su hijo a diario fortalecerá la relación y le ayudará a ganar confianza para expresar sus sentimientos, por difíciles que sean. Sin embargo, también es importante tener conversaciones más complejas, para que desde pequeños comprendan que tanto las conversaciones fáciles como las difíciles son bienvenidas y habituales entre padres e hijos.

¿Qué temas son difíciles de abordar para ti? ¿Qué hace que sea complicado hablar sobre esos temas?

¿Con quién te sientes cómodo hablar sobre temas difíciles?

Tecnología

¿Tu hijo o hija tiene algún amigo que tenga normas diferentes sobre el uso de dispositivos digitales en casa? Quizás las normas de ese amigo no sean tan estrictas como las tuyas. Un solo contenido gráfico inapropiado puede traumatisar a un niño; por eso es importante prepararlos para estos riesgos. Una forma de ayudarlos es enseñándoles una frase sencilla. Si un amigo quiere mostrarles algo en una tableta, teléfono, computadora u otro dispositivo electrónico, enséñales a preguntar: “¿Qué quieres mostrarme?”. Que tu hijo sepa que no debe ver nada hasta que esté satisfecho con la respuesta, sabiendo que el contenido será seguro y apropiado. Esta breve pausa y esta respuesta pueden servir como una eficaz medida de protección contra contenidos potencialmente dañinos.

¿Qué harías si un amigo intentara mostrarte algo en la pantalla sabiendo que no es apropiado?

Voy a entrar a mi habitación y voy a cerrar la puerta. Quiero que simules que acabas de ver algo en una tableta u otro dispositivo electrónico que te ha molestado. Ven a mi puerta, toca y cuéntame qué pasó.

¿Podemos practicar?

Conciencia Corporal

Los niños de esta edad deben conocer la terminología anatómica correcta para referirse a sus partes íntimas. Si los padres se sienten incómodos o temerosos al hablar de este tema, los niños podrían pensar que es algo que deben evitar. Usar la terminología adecuada también será útil si alguien los toca de forma inapropiada y ellos lo denuncian. De esta manera, los adultos a quienes se lo hayan comunicado podrán comprender exactamente de qué se trata y podrán informar a los padres de inmediato. Nuestro cuerpo es un regalo de Dios y, por lo tanto, debemos cuidarlo y respetarlo. Cuando nuestro cuerpo sufre algún abuso, es importante saber cómo hablar sobre ello de manera adecuada y así proteger ese valioso regalo.

¿Por qué es importante conocer los nombres de las partes de nuestro cuerpo? ¿En qué sentido nuestro cuerpo es un regalo?

Teología del Cuerpo

Cristo manifiesta el amor que siente por la Iglesia entregándose por ella. Ese amor es una imagen y, sobre todo, un modelo del amor que el esposo debe demostrar a su esposa en el matrimonio, por respeto a Cristo.