

# DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY



## Un cristiano corresponsable es quien:

- Recibe los dones de Dios con gratitud
- Valora y protege los dones de una manera responsable y justa
- Comparte los dones con justicia y amor
- Devuelve con creces los dones al Señor

**Carta Pastoral del Obispo de 1992**  
*Corresponsabilidad: Respuesta de los Discípulos*

**Oficina de la Campaña de Desarrollo Diocesano**  
**Currículo para Kindergarten y Primer Grado**

*“Gratitud  
en  
Acción”*



**DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY**  
**CORRESPONSABILIDAD**  
*Gratitud en Acción*  
**Currículo para Kindergarten y Primer Grado**

**CONTENIDO**

**Instrucciones Generales..... Pág. 2**

**Lección 1..... Pág.3**

**Lección 2..... Pág.7**

**Lección 3..... Pág.10**

**Lección 4..... Pág.12**

**Lección 5..... Pág.14**

**Lección 6..... Pág.17**

**Lección 7..... Pág. 20**

**Lección 8 & 9..... Pág. 22**



**DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY**  
**CORRESPONSABILIDAD**  
*Gratitud en Acción*  
**Currículo para Kindergarten y Primer Grado**

**INSTRUCCIONES GENERALES**

Cada lección está dividida en cuatro secciones para completarse en aproximadamente 15 minutos. Hay una lección para cada mes del año escolar.

- Oración de apertura
- Punto de enseñanza
- Actividad
- Oración final

**Oración de apertura (1 minuto)**

La oración para los de kindergarten y 1er grado es la misma, por simple y considerando la edad de los niños. Establece un ritual y ayuda a los niños a enfocarse.

**En el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo. Amen**  
*(Con los movimientos precisos de las manos)*

**Enseñanzas del Día (10 minutos)**

La corresponsabilidad es definida y ampliada para cada lección. Todo el material y las enseñanzas son proporcionan para una de ellas. La clave es la repetición y reiteración para que así concepto perdure. Se asignara más tiempo para la repetición y el cuestionamiento de la comprensión.

**Actividad (3-4 minutos)**

La actividad esta complementada con el punto de enseñanza. Por favor, siéntanse libre de añadir otras actividades que usted crea útiles.

**Oración final (1 minuto-la misma en cada lección)**

Publicar esta oración en su Rincón de las Oraciones. El Maestro lee una línea, los niños la repiten. Continúen de esta manera hasta la palabra " Tu voluntad". Concluyen personándose todos ... En el nombre del...

Señor, Te doy gracias por haberme hecho especial. Gracias por darme mis dones. Ayúdame a encontrar cuales son, para compartirlos con los demás. Guíame Señor, y hágase Tu voluntad.  
En el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo. **Amen**

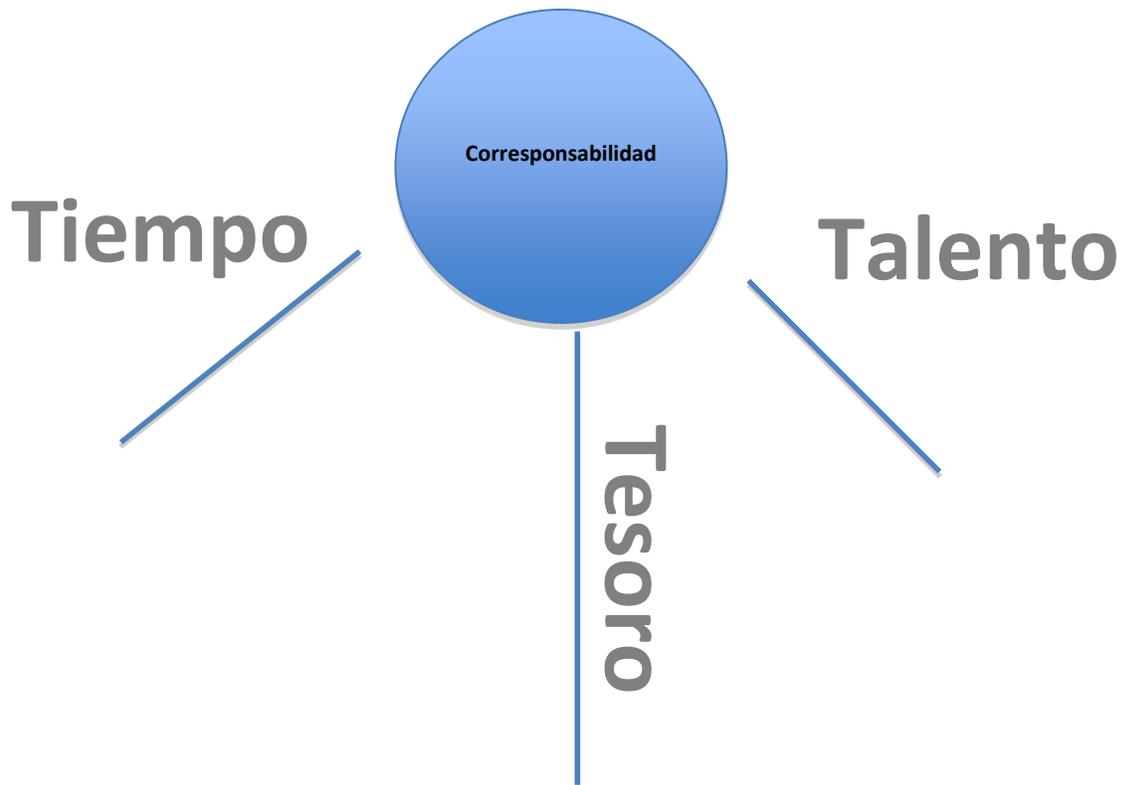


**DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY**  
**CORRESPONSABILIDAD**  
*Gratitud en Acción*  
**Currículo para Kindergarten y Primer Grado**

**LECCION 1**

Introduzca la palabra “Corresponsabilidad”, defínala y cuente la parábola de los Talentos. Explíqueles que esta parábola viene del Libro de Mateo, en el Nuevo Testamento.

¿Qué es “Corresponsabilidad”? Es una persona, que acepta los dones que Dios le ha dado, los hace crecer y luego los comparte con los demás. Explíqueles que “Corresponsabilidad” tiene tres extremidades: Tiempo, Talento y Tesoro. Es como una banco con tres patas; no soportaría tu peso con una o dos patas. Se caería. Tiene que tener las tres patas para servir apropiadamente. Muéstreles como el banco no se sostendrá con menos de tres patas.



Jesús contaba parábolas para ayudar a las personas a poder entender sus mensajes. Una parábola es una historia. Les contare una historia, una parábola que Jesús conto para explicar la corresponsabilidad y el talento.



## DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

### CORRESPONSABILIDAD

#### *Gratitud en Acción*

## Currículo para Kindergarten y Primer Grado

### La Parábola de los Talentos

“Al partir a tierras lejanas, un hombre reunió a sus servidores y les encargó sus pertenencias. Al primero le dio cinco talentos de oro; a otro le dio dos; y al tercero, solamente uno; a cada uno según su capacidad, e inmediatamente se marchó. El que recibió cinco, hizo negocios con el dinero y ganó otros cinco. El que recibió dos hizo otro tanto, y ganó otros dos. Pero el que recibió uno, hizo un hoyo en la tierra y escondió el dinero de su patrón.

Después de mucho tiempo, volvió el señor de esos servidores y les pidió cuentas. El que había recibido cinco talentos presentó otros cinco, diciéndole: “Señor. Tu encargaste cinco; tengo además otros cinco que gané con ellos.” El patrón le contestó: “Muy bien, servidor bueno y honrado; ya que has sido fiel en lo poco, yo te voy a confiar mucho más. Ven a compartir la alegría de tu señor.”

Llegó después el que tenía dos, y dijo: “Señor, me encargaste dos talentos; traigo además otros dos que gané con ellos.” El patrón le dijo: “Muy bien, servidor bueno y honrado; ya que has sido fiel en lo poco, yo te voy a confiar mucho más. Ven a compartir la alegría de tu señor.”

Por último, vino el que había recibido un talento, y dijo: “Señor, yo sé que eres un horrible exigente, que quieres cosechar donde no has sembrado y recoger donde nos trillado. Por eso yo tuve miedo y escondí en tierra tu dinero; aquí tienes lo tuyo.” Pero su patrón le contestó: “Servidor malo y flojo, tu sabías que cosecho donde no he sembrado y recojo donde no he trillado. Por eso mismo debías haber colocado mi dinero en el banco y a mi vuelta me lo habrías entregado con los intereses. Quítenle, pues, el talento y entréguenselo al que tiene diez. Porque al que produce se le dará y tendrá en abundancia, pero al que no produce se le quitará hasta lo que no tiene. Y a ese servidor inútil échelo a la obscuridad de allá afuera: allá habrá llanto y desesperación.” **(Mateo 25:14-30)**

### Preguntas:

**¿Quién piensas que es el Amo en esta historia?** *(Jesús)*

**¿Quiénes son los siervos?** *(Nosotros)*

**¿A Qué se refirió el Amo cuando dijo “Entra en la alegría de tu Amo”?** *(Que Él estaba contento con el siervo. Que el siervo iría al cielo)*

**¿Qué representan los talentos?**

*(Nuestros dones de Dios. Dios nos ha hecho especiales, con nuestros dones. Todos somos diferentes, al igual que nuestros dones)*

**¿Qué crees que Jesús trata de decirnos en esta historia?**

*(Todos tenemos la responsabilidad de desarrollar nuestros dones. Para ser lo mejor que podamos)*

**¿Tienes algún talento? ¿Cuál es?**

*(Habla con los niños. Deja que ellos te digan cuáles piensan que son sus talentos)*



## DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

### CORRESPONSABILIDAD

#### *Gratitud en Acción*

## Currículo para Kindergarten y Primer Grado

### **¿Por qué estaría mal, no tratar de mejorar un talento?**

*(Porque nuestros talentos son dones de Dios, y tenemos la responsabilidad de desarrollarlos de tal manera que podamos compartirlos con otros o utilizarlos para la Gloria de Dios.)*

### **¿Por qué crees que Él le dio diferentes sumas de dinero a cada uno de los siervos? Porque, no les dio la misma cantidad?**

*(El Amo le entrego a cada uno de los siervos lo que ellos podrían controlar. Todos somos diferentes al igual que nuestros dones. Debemos agradecer a Dios por lo que tenemos, y no envidiar a los demás, los nuestros son igual de importantes. Dios nos da dones especiales. El espera que los usemos lo mejor que podamos. No debemos envidiar los dones de los demás, debemos apreciar los nuestros. Cuando envidiamos, vemos algo que no tenemos, mejor hay que amar y apreciar lo que si tenemos.)*

### **Actividad:**

Consideren utilizar marionetas para los dedos o cualquier otro tipo de ayuda visual para contar esta historia. Utilizar fichas, para representar los talentos o también pueden hacer que los niños actúen las diferentes partes de la historia.

### **Actividad:**

¿Cuál es tu don? Animen a los niños a compartir ese don particular. Si un niño expresa que tiene uno, como tocar la guitarra, invite a ese niño a compartirlo con todo el salón – así es como se forma la corresponsabilidad, compartiendo los dones de Dios con los demás. También puede asignar un día para que los alumnos puedan actuar representando sus dones.

### **Actividad**

Envié una nota a los padres, preguntándoles que don/talento perciben en su/s hijo/s. ¿Cuáles son los dones de ustedes, como padres? Qué piensan los niños, ¿Qué dones creen los niños que tienen sus padres? Reserve estas notas para la actividad introductoria del próximo mes.

### **Oración final**

Señor, Te doy gracias por haberme hecho especial. Gracias por darme mis dones. Ayúdame a encontrar cuales son, para compartirlos con los demás. Guíame Señor, y hágase Tu voluntad.

En el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo. **Amen**



**DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY**

**CORRESPONSABILIDAD**

*Gratitud en Acción*

**Currículo para Kindergarten y Primer Grado**

**Ejemplo de la Nota para los Padres:**

Fecha

Estimados Padres de Familia,

Estoy enseñando a su(s) niño(s) acerca de la corresponsabilidad. Pídale a su(s) niño(s) que le(s) cuenten la historia de los talentos.

A cada uno de nosotros Dios le ha dado un don. Cuando aceptamos estos dones que Dios nos ha entregado, debemos desarrollarlos y luego compartirlos con los demás, es así como Él práctica la corresponsabilidad.

Por favor escriba una nota y haga una lista de los dones/talentos de su hijo. Puede ser alguna fortaleza, por ejemplo: pacifista, buen negociante, o quizás tiene una habilidad; como cantar, silbar, tocar el piano, etc.

Vamos a discutir estos dones en **(fecha)**. Por lo que le pedimos envíe esta carta antes de **(fecha)**.

Sinceramente,

\_\_\_\_\_  
Nombre de Profesor



**DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY**  
**CORRESPONSABILIDAD**  
*Gratitud en Acción*  
**Currículo para Kindergarten y Primer Grado**

**LECCION 2**

En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amen

**Recordatorio:**

**¿Quién recuerda que es una parábola?** *(Una historia)*

**¿Quién recuerda la historia de los Talentos?** *(Permita que los niños puedan recrear la historia, y luego el significado)*

**¿Quién piensas que era el Amo?** *(Jesús)*

**¿Quiénes piensas que eran los siervos?** *(Nosotros)*

**Cuando el Amo recompensa a los 2 primeros siervos, que piensas que quiso expresar, cuando Él dijo, “Entren en la Alegría de su Amo”. ¿Qué piensas que quiso decir?** *(Que ellos irían al cielo)*

**¿Qué piensas que ocurrió con el 3er siervo?** *(Él fue enviado a un lugar alejado de Dios)*

**¿Qué es La corresponsabilidad? ¿Cómo es que la historia explica el significado La corresponsabilidad?** *(Encontrando los talentos que Dios nos ha dado, propiciando que se desarrollen y compartiéndolos cuando podamos.)*

**Actividad**

El mes pasado hablamos sobre los dones. Veamos qué fue lo que sus padres han escrito en sus notas. Lea las notas acerca de los dones de cada niño. Incluya a todos los niños y amplíe sus dones especiales.

**Vuelva a contar la historia: La Parábola de los talentos del Libro de Mateo.**

“Al partir a tierras lejanas, un hombre reunió a sus servidores y les encargó sus pertenencias. Al primero le dio cinco talentos de oro; a otro le dio dos; y al tercero, solamente uno; a cada uno según su capacidad, e inmediatamente se marchó. El que recibió cinco, hizo negocios con el dinero y ganó otros cinco. El que recibió dos hizo otro tanto, y ganó otros dos. Pero el que recibió uno, hizo un hoyo en la tierra y escondió el dinero de su patrón.

Después de mucho tiempo, volvió el señor de esos servidores y les pidió cuentas. El que había recibido cinco talentos presentó otros cinco, diciéndole: “Señor. Tu encargaste cinco; tengo además otros cinco que gané con ellos.” El patrón le contestó: “Muy bien, servidor bueno y honrado; ya que has sido fiel en lo poco, yo te voy a confiar mucho más. Ven a compartir la alegría de tu señor.”



## DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

### CORRESPONSABILIDAD

#### *Gratitud en Acción*

## Currículo para Kindergarten y Primer Grado

Llego después el que tenía dos, y dijo: “Señor, me encargaste dos talentos; traigo además otros dos que gane con ellos.” El patrón le dijo: “Muy bien, servidor bueno y honrado; ya que has sido fiel en lo poco, yo te voy a confiar mucho más. Ven a compartir la alegría de tu señor.” Por último, vino el que había recibido un talento, y dijo: “Señor, yo sé que eres un horrible exigente, que quieres cosechar donde no has sembrado y recoger donde nos trillado. Por eso yo tuve miedo y escondí en tierra tu dinero; aquí tienes lo tuyo.” Pero su patrón le contestó: “Servidor malo y flojo, tu sabías que cosecho donde no he sembrado y recojo donde no he trillado. Por eso mismo debías haber colocado mi dinero en el banco y a mi vuelta me lo habrías entregado con los intereses. Quítenle, pues, el talento y entréguenselo al que tiene diez. Porque al que produce se le dará y tendrá en abundancia, pero al que no produce se le quitará hasta lo que no tiene. Y a ese servidor inútil échelo a la obscuridad de allá afuera: allá habrá llano y desesperación.” **(Mateo 25:14-30)**

¿Por qué era malo haber escondido el dinero? (En la historia, el Amo estaba molesto porque el siervo escondió el dinero en lugar de ponerlo en el banco, en el que podría haber ganado algo de interés. Pero esta historia no es solamente de dinero; también se trata de nuestros talentos, los dones que Dios nos ha dado. Dios quiere que los usemos para ayudarlos a crecer y cuando hagamos esto, Él nos recompensará. Trabajar en nuestros talentos significa que debemos practicar, igual que cuando cantamos o tocamos el piano, practicar hará que nuestro talento se perfeccione. Para ser mejor con nuestro don, significa practicar y desarrollarlo de tal manera que pueda crecer lo suficiente para poder compartirlo y que pueda servir de inspiración a los demás.

**¿Qué fue lo que hizo el primer siervo?** *(El hizo crecer sus talentos. Fue recompensado con vivir junto a Jesús en el cielo.)*

**¿Qué fue lo que hizo el 2do siervo?** *(El también utilizó sus talentos y los hizo crecer.)*

**Como fue recompensado?** *(También recibió el Cielo – viviendo con Jesús, con alegría eterna)*

**¿Qué fue lo que hizo el 3er siervo:** *(Escondió el talento)*

**¿Cómo fue recompensado?** *(Él fue enviado a un lugar sin Jesús y sin alegría)*

**¿Qué significa esto: “Cuando mucho se da, mucho se espera?”** Cuando Dios nos da sus bendiciones, se espera que hagamos algo con ellas. Se espera que intentemos multiplicarlas de manera que puedan ayudar a otros. Por eso Dios no bendice. Nos da los dones que Él desea, no se trata de cuanto, si no de ser felices con lo que tenemos y utilizar lo que tenemos de la mejor manera, desarrollando ese don, no escondiéndolo.

Algunas personas saben inmediatamente cuál es su talento. Otras no lo sabrán hasta mucho después, esta es la razón porque es tan importante hacer lo que más podamos, en las escuelas, en el hogar y en la iglesia, porque no sabemos dónde podremos encontrar nuestro talento.



**DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY**  
**CORRESPONSABILIDAD**  
*Gratitud en Acción*  
Currículo para Kindergarten y Primer Grado

**Oración final**

Señor, Te doy gracias por haberme hecho especial. Gracias por darme mis dones. Ayúdame a encontrar cuales son, para compartirlos con los demás. Guíame Señor, y hágase Tu voluntad.

En el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo. **Amen**



**DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY**  
**CORRESPONSABILIDAD**  
*Gratitud en Acción*  
**Currículo para Kindergarten y Primer Grado**

**LECCION 3**

En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, Amen

**¿Qué es un Mandamiento?** *(Hay reglas con las cuales vivimos, como una ley.)* Dios le dio Diez Mandamientos a Moisés. *(Yo los llamo **no lo hagas**)* Jesús nos dio dos Grandes Mandamientos *( sí **hazlos**)* que son todos los Diez Mandamientos que encabezan a los demás.

**¿Cuáles con los dos grandes mandamientos que contienen toda la ley de Dios?** *(Marcos 12:30).*

Los dos grandes mandamientos que contienen toda la ley de Dios son:

1. *Al Señor tu Dios amaras con todo tu corazón, y con toda tu alma, con toda tu inteligencia y con todas tus fuerzas "*
2. *El segundo es: "Amaras a tu prójimo como a ti mismo." No hay ningún mandamiento más importante que éstos.*

Enseñe movimientos de manos - que los alumnos toquen sus corazones con la mano derecha con la palabra "corazón", que se abracen a sí mismos con la palabra "alma", que el dedo índice derecho toque la sien con la palabra mente, y luego "*he-man flex*" como posición de fuerza. Apunte a un vecino o amigo en la palabra vecino y apuntarse a sí mismo en la palabra sí mismo.

**¿Qué significa esto? Explique. Porque Dios quiere que lo amemos tanto?** *(Porque Él nos ama demasiado)*

**¿Cómo sabemos que Dios nos ama tanto?** *(Porque nos dio a Su Hijo para que muriera por nosotros, para que podamos ir al Cielo a vivir con Él.)*

**Actividad:**

Cuál es tu objeto favorito? Haga que los niños le digan lo que ellos aman.

Si ellos pudieran tener cualquier cosa que ellos quisieran, que sería? Utilice fichas para simular que lo acaban de recibir. Luego pídanles que lo tienen que dar para ayudar a alguien a quien ellos aman. Observa sus reacciones.

**¿Quién es tu prójimo?** *(Todo.)*

**¿Por qué quiere Dios que amemos a nuestro prójimo?** *(Porque todos somos hijos de Dios, todos tenemos el espíritu de Dios en nosotros, El Espíritu Santo. Si amamos a Dios y Él vive en todos nosotros, entonces debemos amar a nuestro prójimo así como a nosotros mismos.)*



## DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

### CORRESPONSABILIDAD

#### *Gratitud en Acción*

### Currículo para Kindergarten y Primer Grado

*¿Por qué debemos amarnos a nosotros mismos? (Porque Dios nos amó lo suficiente para darnos vida. Él nos amó lo suficiente para darnos a su Hijo unigénito para morir por nuestros pecados, para así poder salvarnos del pecado. Todos nosotros somos regalos de Dios. Dios nos ama a todos. La vida es un don. Todos tenemos el aliento de Dios. Debemos apreciar a nuestro prójimo y a nosotros mismos como un don de Dios y amarnos los unos a los otros como muestra de que amamos a Dios sobre todas las cosas.)*

#### **Oración final**

Señor, Te doy gracias por haberme hecho especial. Gracias por darme mis dones. Ayúdame a encontrar cuales son, para compartirlos con los demás. Guíame Señor, y hágase Tu voluntad.

En el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo. **Amen**



**DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY**  
**CORRESPONSABILIDAD**  
*Gratitud en Acción*  
**Currículo para Kindergarten y Primer Grado**

**LECCION 4**

En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amen

**Recordatorio:**

**¿Qué es un Gran Mandamiento?** Haga que los niños hagan movimientos con sus manos demostrando el Gran Mandamiento.

**¿Qué significa?** *(Son todos los Diez Mandamientos incluidos en el Gran Mandamiento. Básicamente dice que debemos amar a Dios, a nuestro prójimo y a nosotros mismos.)*

**Recordatorio:**

Corresponsabilidad. Explique lo que es, que es lo que ellos recuerdan. Diríjalos a la respuesta correcta. (Es apreciarnos a nosotros mismos como don de Dios. Debemos encontrar nuestros dones y preocuparnos en desarrollarlos, de tal manera que podamos utilizarlos para servir a nuestro prójimo y a Dios.)

**¿Qué tiene que ver la corresponsabilidad con el Gran Mandamiento?** Explique. Han repetido el Gran Mandamiento, con los movimientos de sus manos. Explíquenles que nosotros demostramos nuestro amor a Dios, a nuestro prójimo y a nosotros mismos desarrollando nuestros dones.

**Existen 3 componentes para la corresponsabilidad:** Tiempo, Talento y Tesoro. Hemos estado hablando de talento con la Parábola de los Talentos. Recuérdales la Parábola de los Talentos. Los niños deben ya estar preparados para poder representar la historia. La Parábola de los Talentos se trata de utilizar los dones que Dios nos da. El Gran Mandamiento nos enseña que debemos amar a Dios. Como hacemos esto? Como podemos amar algo que no conocemos? Debemos confiar nuestro tiempo al servicio de Dios, en plegarias, asistiendo a la Iglesia y en Clases de Catecismo para aprender acerca de Dios. Haz tiempo para conocer a nuestro Padre. Reza todos los días, da gracias, pide ayuda y guía.

**Actividad:**

**Reza por alguien que te esté ocasionando problemas, o quizás por un bully. ¿Esa persona está viviendo una vida de corresponsabilidad? (No) ¿Está viviendo el Gran Mandamiento? (No) ¿Necesita tus plegarias? (Si)** Reza por los enfermos, reza por los necesitados. Reza por alguien que no te simpatice. ¿Estás viviendo el Gran Mandamiento? Pídele a Dios que te ayude a amar a esa persona. Nuestras plegarias son respondidas en formas desconocidas.

En la siguiente hoja de actividades, el alumno puede escribir los nombres de las personas por quienes está rezando. Deje que el alumno dibuje una figura y la coloree.



**DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY**  
**CORRESPONSABILIDAD**  
*Gratitud en Acción*  
**Currículo para Kindergarten y Primer Grado**

**Oración final**

Señor, Te doy gracias por haberme hecho especial. Gracias por darme mis dones. Ayúdame a encontrar cuales son, para compartirlos con los demás. Guíame Señor, y hágase Tu voluntad.  
En el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo. **Amen**

**REZO POR.....**



**DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY**  
**CORRESPONSABILIDAD**  
*Gratitud en Acción*  
**Currículo para Kindergarten y Primer Grado**

**LECCION 5**

En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amen

**Recordatorio:**

**La Parábola de los Talentos y su significado.** *(En este momento ya deben de participar todos, la historia debe ser muy familiar. Deje que ellos solos armen la historia.)*

**Recordatorio:**

El Gran Mandamiento. **¿Quién puede hacer los movimientos de las manos?**

**¿Qué significa el Gran Mandamiento?** *(Significa que debemos amar a Dios, a nuestro prójimo y a nosotros mismos.)*

**¿Por qué debemos hacer esto?** *(Porque todos somos regalos de Dios. Dios nos ama tanto, que envió a su Hijo a morir por nuestros pecados. Él nos ama a todos. Debemos amar a todos y a nosotros mismos.)*

**Recordatorio:**

**¿Qué es la Corresponsabilidad ?** *(Es vivir para cumplir con el don de Dios que vive dentro de nosotros, para poder servirlo a Él y al prójimo. Queremos que nuestro obsequio crezca de la mejor manera para poder honrar a Dios y a nuestro prójimo. Al hacerlo, nos honramos a nosotros mismos.)*

**¿Cuáles son las 3 partes de La corresponsabilidad?** *(Es nuestro tiempo, talento y tesoro)*

**¿Por qué el Talento es parte de la Corresponsabilidad?**

*(Recordarles a los alumnos acerca de la parábola de Los Talentos).* Porque todos nosotros somos regalos de Dios y cada uno ha sido bendecido con un don. Practicamos la Corresponsabilidad con nuestros dones para ayudarlos a desarrollarse de manera que podamos utilizarlos para amar a Dios y a los demás. Un ejemplo, descubrir que le gusta tocar el piano. Nadie puede tocar el piano en el primer intento. Se deben tomar clases y mucha practica para perfeccionar el don. Finalmente, después de años, su don se ha desarrollado lo suficiente para ser bueno y que pueda tocar en el Coro de la Iglesia, para deleitar a los demás. Continúe con ejemplos: como tocar guitarra, ciencias o la medicina, tal vez desarrollar una cura para el cáncer, el sacerdocio, para traer a otros a Dios, etc.

¿Cómo practicamos la Corresponsabilidad con nuestro Tiempo? La practicamos, pasando tiempo con Jesús en oración, en la Iglesia, y mostrando nuestro amor a Dios, haciendo cosas que puedan ayudar a nuestro prójimo.



## DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

### CORRESPONSABILIDAD

#### *Gratitud en Acción*

## Currículo para Kindergarten y Primer Grado

### **Enseñanza:**

Oración de los Cinco Dedos del Papa Francisco, es un ejercicio viviente del Gran Mandamiento y de la corresponsabilidad. Con ella podemos orar por todos los que nos rodean (nuestro prójimo), y por nosotros mismos. Haciendo esto, mostramos nuestro amor a Dios. Ejercitamos todos los componentes de la Corresponsabilidad.

### Oración de los cinco dedos



1. Mencioná las cosas que te gustan de Dios (Alabanza)
2. Pedí perdón por alguna cosa que hayas hecho mal (Confesión)
3. Agradecé a Dios por algo específico que haya hecho por vos (Agradecimiento).
4. Pedí por otros, por bendiciones para otras personas que estén pasando algún momento difícil (Intercede)
5. Pedí por vos, por aquellas otras cosas que necesitás.

El pulgar es el más cercano a ti. Así que empieza orando por quienes están más cerca de ti. Son las personas más fáciles de recordar. Orar por nuestros seres queridos es "una dulce obligación". El siguiente dedo es el índice. Orar por quienes enseñan, instruyen y sanan. Esto incluye a los maestros, profesores, médicos y sacerdotes. Ellos necesitan apoyo y sabiduría para indicar la dirección correcta a los demás. Tenlos siempre presentes en tus oraciones. El siguiente dedo es el más alto. Nos recuerda a nuestros líderes. Ora por el presidente, los congresistas, los empresarios, y los gerentes. Estas personas dirigen los destinos de nuestra patria y guían a la opinión pública. Necesitan la guía de Dios. El cuarto dedo es nuestro dedo anular. Aunque a muchos les sorprenda, es nuestro dedo más débil, como te lo puede decir cualquier profesor de piano. Debe recordarnos orar por los más débiles, con muchos problemas o postrados por las enfermedades. Necesitan tus oraciones de día y de noche. Nunca será demasiado lo que ores por ellos. También debe invitarnos a orar por los matrimonios. Y por último está nuestro dedo meñique, el más pequeño de todos los dedos, que es como debemos vernos ante Dios y los demás. Como dice la Biblia "los últimos serán los primeros". Tu meñique debe recordarte orar por ti. Cuando ya hayas orado por los otros cuatro grupos verás tus propias necesidades en la perspectiva correcta, y podrás orar mejor por las tuyas.



**DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY**  
**CORRESPONSABILIDAD**  
*Gratitud en Acción*  
**Currículo para Kindergarten y Primer Grado**

**Actividad:**

Has que dibujen su mano y escriban para que es cada dedo. Luego pega los dibujos en el salón de clase.

**Actividad:**

**¿Para quien está destinado cada uno de tus dedos?** Pídanles que voluntariamente den algunos nombres que ellos utilizarían para los dedos. Practique las oraciones y deles un poco de tiempo para que puedan murmurar los nombres especiales de cada dedo.

**¿Puede observar que rezar esta oración es como seguir el Gran Mandamiento?** Usted está demostrando su amor a Dios con esta oración, también está orando por sus vecinos, amigos, líderes espirituales y todos aquellos que lo necesitan, y por último, está orando por usted mismo.

Elija hacer el bien. Elija ayudar. Elija ser un discípulo de Jesús.

**Oración final**

Señor, Te doy gracias por haberme hecho especial. Gracias por darme mis dones. Ayúdame a encontrar cuales son, para compartirlos con los demás. Guíame Señor, y hágase Tu voluntad.

En el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo. **Amen**



**DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY**  
**CORRESPONSABILIDAD**  
*Gratitud en Acción*  
**Currículo para Kindergarten y Primer Grado**

**LECCION 6**

En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amen

**Recordatorio:**

**¿Quién recuerda la oración de los Cinco Dedos? Repasar**

El pulgar es el más cercano a ti. Así que empieza orando por quienes están más cerca de ti. Son las personas más fáciles de recordar. Orar por nuestros seres queridos es "una dulce obligación". El siguiente dedo es el índice. Orar por quienes enseñan, instruyen y sanan. Esto incluye a los maestros, profesores, médicos y sacerdotes. Ellos necesitan apoyo y sabiduría para indicar la dirección correcta a los demás. Tenlos siempre presentes en tus oraciones. El siguiente dedo es el más alto. Nos recuerda a nuestros líderes. Ora por el presidente, los congresistas, los empresarios, y los gerentes. Estas personas dirigen los destinos de nuestra patria y guían a la opinión pública. Necesitan la guía de Dios. El cuarto dedo es nuestro dedo anular. Aunque a muchos les sorprenda, es nuestro dedo más débil, como te lo puede decir cualquier profesor de piano. Debe recordarnos orar por los más débiles, con muchos problemas o postrados por las enfermedades. Necesitan tus oraciones de día y de noche. Nunca será demasiado lo que ores por ellos. También debe invitarnos a orar por los matrimonios. Y por último está nuestro dedo meñique, el más pequeño de todos los dedos, que es como debemos vernos ante Dios y los demás. Como dice la Biblia "los últimos serán los primeros". Tu meñique debe recordarte orar por ti. Cuando ya hayas orado por los otros cuatro grupos verás tus propias necesidades en la perspectiva correcta, y podrás orar mejor por las tuyas.

Tome unos minutos y en silencio practique la Oración de los Cinco Dedos, para que pueda permitir que los niños incluyan sus propios pensamientos

Pida un voluntario para que cuente la historia de la parábola de los talentos. Habla sobre lo que significa. Debe tener una respuesta inmediata, con el profesor guiando a los niños hacia el significado apropiado.

**¿Qué significa la corresponsabilidad?** Una vez más, las respuestas deben ser inmediatas. Guíe a los niños y agregue comentarios donde sea necesario.

**¿Cuántos componentes hay en la Corresponsabilidad?** *(Tres)*

**¿Quién recuerda cuáles son?** *(Tiempo, Talento y Tesoro).*

Hemos hablado acerca del tiempo, y como debemos utilizarlo para la Gloria de Dios, ir a la iglesia y aprender acerca de Jesús y de nuestra fe.

Hemos hablado acerca del talento, y como es cada uno de nosotros tenemos un don que Dios



## DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

### CORRESPONSABILIDAD

#### *Gratitud en Acción*

## Currículo para Kindergarten y Primer Grado

nos ha dado. Debemos desarrollarlo y permitir que crezca para la Gloria de Dios y de otros.

Hoy día hablaremos acerca del Tesoro, que es uno de los componentes de la corresponsabilidad. Empecemos con una parábola.

**¿Qué es una parábola?** *(Una historia)*

**¿A quién conocemos que contaba parábolas en la Biblia?** *(Jesús)*

### **La parábola del Rico Insensato**

El terreno de un hombre rico le produjo una buena cosecha. Así que se puso a pensar: “¿Qué voy a hacer? No tengo dónde almacenar mi cosecha.” Por fin dijo: “Ya sé lo que voy a hacer: derribaré mis graneros y construiré otros más grandes, donde pueda almacenar todo mi grano y mis bienes.

“Y diré: Alma mía, ya tienes bastantes cosas buenas guardadas para muchos años. Descansa, come, bebe y goza de la vida.” Pero Dios le dijo: “¡Necio! Esta misma noche te van a reclamar la vida. ¿Y quién se quedará con lo que has acumulado?” Así le sucede al que acumula riquezas para sí mismo, en vez de ser rico delante de Dios. **(Lucas 12:20-21 Estudio de la Biblia Católica)**

**¿Por qué el hombre rico es un insensato?** *(Porque el solo estaba pensando en disfrutar su vida en la tierra. No estaba haciendo nada para asegurar su vida en el cielo, la cual es eterna, y no temporal como nuestra vida aquí. El Hombre rico no pensó en que no había hecho nada para ganarse lo que estaba recibiendo de la tierra. No entendía que la razón por la cual su tierra producía en abundancia era por las bendiciones de Dios. En lugar de agradecerle a Dios y compartir con otros, el solo pensó en la manera de guardar sus bienes para sí mismo, de tal manera que pudiera relajarse.)*

**¿Cómo se relaciona esta parábola al Tesoro de la corresponsabilidad?** *(Nos dice que en la vida no es solo ganar dinero, para tener casas grandes, buenos carros y otras cosas. Se trata de vivir nuestras vidas de manera que nos asegure un lugar en el cielo. Debemos vivir nuestra vida, de forma que incluya nuestro amor a Dios, a nuestro prójimo y a nosotros mismos.*

**¿Suena esto familiar?** *(Sí. Es el Gran Mandamiento.)*

**Todos, pongámonos de pie y pronuncemos el Gran Mandamiento:** *(Todos de pie, y utilizando el movimiento de las manos- Al Señor tu Dios amarás con todo tu corazón, y con toda tu alma, con toda tu inteligencia y con todas tus fuerzas”.)*

**¿Por qué el Gran Mandamiento es una forma de enriquecerse en las materias de Dios?** *(Porque nos enseña como amar a Dios, como amar a nuestro prójimo y como amarnos a*



**DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY**  
**CORRESPONSABILIDAD**  
*Gratitud en Acción*  
**Currículo para Kindergarten y Primer Grado**

*nosotros mismos.)*

**¿Qué quiso significar Dios, cuando dijo: “Esta misma noche te van a reclamar la vida?”**  
*(El morirá. Ninguno de nosotros sabe cuándo morirá; tampoco sabemos cuándo vendrá Jesús. Debemos vivir cada día de la mejor manera posible, para poder vivir con Jesús en el Cielo, para siempre)*

**Oración final**

Señor, Te doy gracias por haberme hecho especial. Gracias por darme mis dones. Ayúdame a encontrar cuales son, para compartirlos con los demás. Guíame Señor, y hágase Tu voluntad.  
En el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo. **Amen**



**DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY**  
**CORRESPONSABILIDAD**  
*Gratitud en Acción*  
**Currículo para Kindergarten y Primer Grado**

**LECCION 7**

En el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo. Amen

**Recordatorio:**

**¿Cuáles con los tres componentes de la corresponsabilidad?** (*Tiempo, Tesoro y Talento.*)

**¿Qué significa la corresponsabilidad?** (*Utilizar los dones que Dios nos ha entregado, desarrollarlos y utilizarlos de manera que podamos ayudar a nuestro prójimo, como una ofrenda a Dios, así como la forma de darnos satisfacción.*)

**¿Cuál es la parábola que se relaciona con el Tesoro de corresponsabilidad?** (*La parábola del Rico Insensato*)

**Recordatorio:**

**¿Cuál es la parábola del Rico Insensato?**

**La parábola del Rico Insensato**

El terreno de un hombre rico le produjo una buena cosecha. Así que se puso a pensar: “¿Qué voy a hacer? No tengo dónde almacenar mi cosecha.” Por fin dijo: “Ya sé lo que voy a hacer: derribaré mis graneros y construiré otros más grandes, donde pueda almacenar todo mi grano y mis bienes.

“Y diré: Alma mía, ya tienes bastantes cosas buenas guardadas para muchos años. Descansa, come, bebe y goza de la vida.” Pero Dios le dijo: “¡Necio! Esta misma noche te van a reclamar la vida. ¿Y quién se quedará con lo que has acumulado?” Así le sucede al que acumula riquezas para sí mismo, en vez de ser rico delante de Dios. (***Lucas 12:20-21 Estudio de la Biblia Católica***)

**Recordatorio:**

**¿Cuál es el significado de esta parábola?** (*Guíenlos a la respuesta. Significa que nosotros debemos vivir nuestra vida para Dios. Que la vida no es hacer mucho dinero o tener muchas cosas. Es relacionarse con Dios. Es orar y amar a Dios. Si amamos a Dios, entonces estamos viviendo la vida que Él nos ha pedido. En esta vida debemos hacer lo que nos lleve a tener la recompensa de una vida eterna en el cielo. Viviendo el Gran Mandamiento.*)

**Recordatorio:**

**Pronunciemos el Gran Mandamiento** (*utilizando el movimiento de manos*)



## DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

### CORRESPONSABILIDAD

#### *Gratitud en Acción*

## Currículo para Kindergarten y Primer Grado

**¿Qué significa que no seas rico, concerniente a Dios? Acepte todas las respuestas de los niños.** *(No ser rico significa, en lo que concerniente a Dios, es no ver sus bendiciones que nos rodean, o no vivir de acuerdo a sus leyes. No preocuparse por el prójimo como nos preocupamos por nosotros mismos. No vivir las creencias Católicas. No preocuparnos por nosotros mismos.)*

**¿Cómo podemos ser ricos en los que a Dios concierne?** *(Cuidando los dones, que Dios nos ha otorgado. Siendo buenos administradores de nuestros dones, haciéndolos crecer para que se multipliquen y utilizarlos para satisfacción de los demás y de nosotros mismos. De esta forma le damos alegría a Dios.)*

**¿Por qué está mal almacenar cosas como lo hizo el Rico Insensato?** *(Eso demostró que él no confiaba en que Dios se preocuparía por sus necesidades. Solo demuestra que es orgulloso, en lo único que piensa es en: yo, yo, yo. Piensa que es por su esfuerzo que todo ha salido bien. Se ha olvidado de Dios. No se da cuenta que Dios lo bendijo con toda esa abundancia y él no confió en que Dios seguiría bendiciéndole. Sólo pensaba en sí mismo.)*

**¿Es malo ser rico?** *(No, lo que es malo es ser egoísta. Si una persona es rica, significa que Dios lo ha bendecido y entonces esta persona tiene la responsabilidad de compartir estas bendiciones con aquellos que tienen menos. Al hacerlo, está ayudando a los más necesitados y está siendo aún más favorecido por Dios y se está “ganando” un lugar en el cielo. Porque a todo aquel a quien se haya dado mucho, mucho se le demandará. (Lucas 12:48)*

### **Actividad:**

Dibuja como piensas que es el cielo para un buen servidor. Alguien que se ha preocupado por cuidar lo que Dios le ha dado, trata de multiplicar sus dones, comparte con los demás y siempre está agradecido con el Señor.

### **Oración final**

Señor, Te doy gracias por haberme hecho especial. Gracias por darme mis dones. Ayúdame a encontrar cuales son, para compartirlos con los demás. Guíame Señor, y hágase Tu voluntad.

En el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo. **Amen**



**DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY**  
**CORRESPONSABILIDAD**  
*Gratitud en Acción*  
**Currículo para Kindergarten y Primer Grado**

**LECCION 8 & 9**

Las próximas dos lecciones serán un juego, donde haremos preguntas acerca de todo los conceptos ya enseñados, y el ganador obtendrá un certificado, un dulce, o cualquier otro regalo divertido, tenga premios correspondientes para el segundo y tercer ganador. Sea creativo.

El juego toma al menos 2 sesiones. Hay aproximadamente 50 preguntas, cada una dirigida al concepto de Corresponsabilidad, y todas las preguntas cubren conceptos importantes enseñados en todas las lecciones. No podrá hacer todas las preguntas en una sola sesión. Continuar con el juego ayuda con la expectativa y el compañerismo entre los estudiantes, ya que ellos querrán ayudar a los demás con las respuestas. Este juego le ayudara a fortalecer los conceptos que les han enseñado durante todo el año.

**Juego de Corresponsabilidad**

Decida quien empezara el juego. Puede hacerlo por orden alfabético o con la primer fila, etc. Utilice crayolas o fichas para entregarles a los niños cuando sus respuestas sean correctas. Lleve un control de cuantos puntos recibe cada niño, las fichas le ayudaran a saber cuántas tiene cada niño al final.

Tenga las preguntas listas en un recipiente. Saque una pregunta al azar. Si el estudiante contesta la pregunta correctamente, dele una ficha. Si no, entonces la pregunta pasa al siguiente estudiante que tendrá la oportunidad de contestarla. La pregunta pasará de estudiante en estudiante hasta que alguno la conteste correctamente y a ese estudiante se le dará la ficha y luego la pregunta se devolverá al contenedor. Si la pregunta no fue contestada por ninguno, entonces dígales la respuesta y devuelva la pregunta al recipiente. El juego continua hasta el final del tiempo designado. Asegúrese de que el juego termine cuando el último de los estudiantes conteste una pregunta, de tal manera que todos tengan el mismo número de preguntas.

Usted tendrá la atención de los alumnos en este juego porque algunas pregunta vuelve a salir, y se darán cuenta de que si no están atentos, perderán su oportunidad. Concluya anunciando o publicando quienes son los líderes del juego. Dígales que el juego continuará el próximo mes.

**Algunos ejemplos de las preguntas:**

**¿Qué es el Gran Mandamiento (con el movimiento de manos)? (2 puntos)**

**¿Qué es la corresponsabilidad ? (Una persona que acepta los dones que Dios le ha dado, los desarrolla y los comparte con los demás.)**



**DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY**  
**CORRESPONSABILIDAD**  
*Gratitud en Acción*  
**Currículo para Kindergarten y Primer Grado**

**¿Cuáles son los tres componentes de la corresponsabilidad?** *(2 puntos.)*

**¿Cuál es la Oración de los Cinco Dedos?** *(3 puntos)*

**¿Cuál es la Parábola de los Talentos?** *(3 Puntos)*

**¿Cuál es la Parábola de Rico Insensato?** *(3 Puntos)*

**¿Cuál parte de la corresponsabilidad nos enseña la Parábola del Rico Insensato?** *(Tesoro)*

**¿Quién nos dio la Oración de los Cinco Dedos?** *(El Papa Francisco)*

**¿Qué es un parábola?** *(Una historia)*

**El Gran Mandamiento contiene todos los Diez Mandamientos. Verdadero o Falso**  
*(Verdadero)*

**¿Cómo practicamos el Tiempo con la Corresponsabilidad?** *(Orando, aprendiendo acerca de Dios, visitando la Iglesia, haciendo cosas por los demás, etc.)*

**¿Qué es un talento?** *(Mucho dinero, un don o un talento de alguien)*

**¿Por qué el amo le dio a cada uno de sus siervos una cantidad diferente de talentos?** *(De acuerdo a sus habilidades.)*

**Diga y haga la señal de la Cruz**

**¿Por qué le molesto tanto al amo que su siervo fuera tan perezoso y que no hiciera nada respecto de sus talentos?**

**¿Cómo recompensó el amo a los siervos que duplicaron sus talentos?** *(Con el Cielo)*

**¿Cómo fue recompensado el siervo perezoso?** *(Fue a un lugar donde no estaba Jesús. No experimentó la satisfacción de ver crecer su talento.)*

**¿Quién es el amo en la parábola de los Talentos?**

**¿Quiénes son los siervos en la parábola de los Talentos?**

**¿Qué es lo que Jesús está tratando de decirnos en la parábola de los Talentos?** *(Que nunca debemos desperdiciar nuestros talentos, debemos desarrollarlos y compartirlos.)*

**¿Qué fue lo que hizo el siervo perezoso con el talento que recibió?**



**DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY**  
**CORRESPONSABILIDAD**  
*Gratitud en Acción*  
**Currículo para Kindergarten y Primer Grado**

**¿Qué es un mandamiento?** *(Las reglas que Dios nos dio para vivir nuestra vida)*

**¿Cuántos Mandamientos hay?** *(Diez)*

**¿Por qué debemos amar a nuestro prójimo?** *(Porque Dios vive en todos nosotros y amando a nuestro prójimo, amamos a Dios.)*

**¿Quién es nuestro prójimo?** *(Todos)*

**¿Qué tiene que ver la corresponsabilidad con el Gran Mandamiento?** *(Al desarrollar nuestros dones, demostramos nuestro amor a Dios, a nuestro prójimo y a nosotros mismos)*

**¿A qué parte de la corresponsabilidad pertenece la oración de los Cinco Dedos?**  
*(Tiempo)*

**¿Qué dedo utilizamos para orar por los débiles, los hambrientos, los solitarios y los perdidos?** *(Cuarto Dedo – Anular)*

**¿Qué dedo utilizamos para orar por nosotros mismos?** *(El dedo pequeño – Meñique)*

**¿Qué dedo es el índice?** *(El Dedo que señala)*

**¿Por quienes oramos con nuestro dedo Índice?** *(Por aquellos que nos guían hacia Dios.)*

**¿Cuál es el dedo más alto? ¿Por quienes oramos con este Dedo?** *(El dedo de en medio. Oramos por los líderes del mundo, por el Papa y por nuestro Obispo.)*

**¿Qué dedo utilizamos para orar por aquellos cercanos a nosotros?** *(Nuestro Dedo Pulgar)*

**¿Cuál es la parábola del Rico Insensato?**

**¿Por qué es un Insensato?** *(Porque olvido quien lo estaba bendiciendo, solo estaba pensando en sí mismo. Él pensó que si almacenaba mucho, él podría simplemente relajarse y no preocuparse por nada más. Él no está participando en la corresponsabilidad)*

**¿Qué le ocurrió al Rico Insensato?** *(Tuvo muchos problemas para poder almacenar todo para sí mismo y luego murió. No hizo nada mientras vivió, para poder ir al cielo.)*

**A que parte de la corresponsabilidad pertenece la parábola del Rico Insensato?** *(Tesoro)*

**¿Qué significa no ser rico en lo que a Dios concierne?** *(No conocer a Dios, no ver sus bendiciones que nos rodean. No vivir de acuerdo a sus leyes. No amar a Dios, a nuestro prójimo o a nosotros mismos.)*



**DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY**  
**CORRESPONSABILIDAD**  
*Gratitud en Acción*  
**Currículo para Kindergarten y Primer Grado**

**¿Cómo podemos ser ricos en lo que a Dios concierne?** *(Siendo buenos administradores de los dones de Dios. Desarrollando nuestros dones, multiplicándolos y utilizándolos para satisfacción de los demás. Viviendo el Gran Mandamiento. Compartiendo cuanto tenemos con los demás.)*

**¿Es malo ser rico?** *(No, ser rico puede ser una bendición, si utilizamos nuestras bendiciones para ayudar a otros.)*

**¿Qué es un talento?** *(Un don de Dios)*

**¿Cómo sabemos que Dios nos ama?** *(Porque nos entregó a su único Hijo, para morir por nosotros, para que nuestros pecados sean perdonados y que podamos vivir en el cielo con Él)*

**¿Por qué la corresponsabilidad, se parece a un taburete de 3 patas?** *(Necesitas las 3 patas para que el taburete se mantenga estable.)*

**¿Cuáles son las 3 partes de la corresponsabilidad?** *(Tiempo, talento, tesoro)*

**¿Por qué es importante la Corresponsabilidad?** *(Acepte cualquier respuesta razonable. Es importante para vivir con Dios. Nos enseña que es lo que tenemos que hacer para vivir con Jesús para siempre.)*

**¿Qué es un obsequio?** *(Un talento que proviene de Dios)*

**¿Por qué debemos amar a alguien, aunque esa persona no nos guste?** *(Porque Dios vive en cada uno de nosotros, aun en la persona que pensamos no nos gusta. Si esta persona no nos gusta, tampoco no nos gusta Dios.)*

**¿Quién contaba las parábolas en la Biblia?** *(Jesús)*

**Verdadero o Falso:** Demostramos nuestro amor por Jesús, al amar a nuestros amigos. *(Falso)*

**Verdadero o Falso:** Una parábola es una historia que tiene un significado más profundo. *(Verdadero)*

**Verdadero o Falso:** El Gran Mandamiento es una parábola *(Falso)*

**Verdadero o Falso:** Corresponsabilidad tiene dos partes, tiempo y tesoro. *(Falso)*

**Verdadero o Falso:** Corresponsabilidad significa cuidar los dones que Dios nos ha dado, desarrollarlos y utilizándolos para la alegría de otros, de Dios y de nosotros mismos. *(Verdadero)*